

# Outline of IWATE UNIVERSITY for International Students

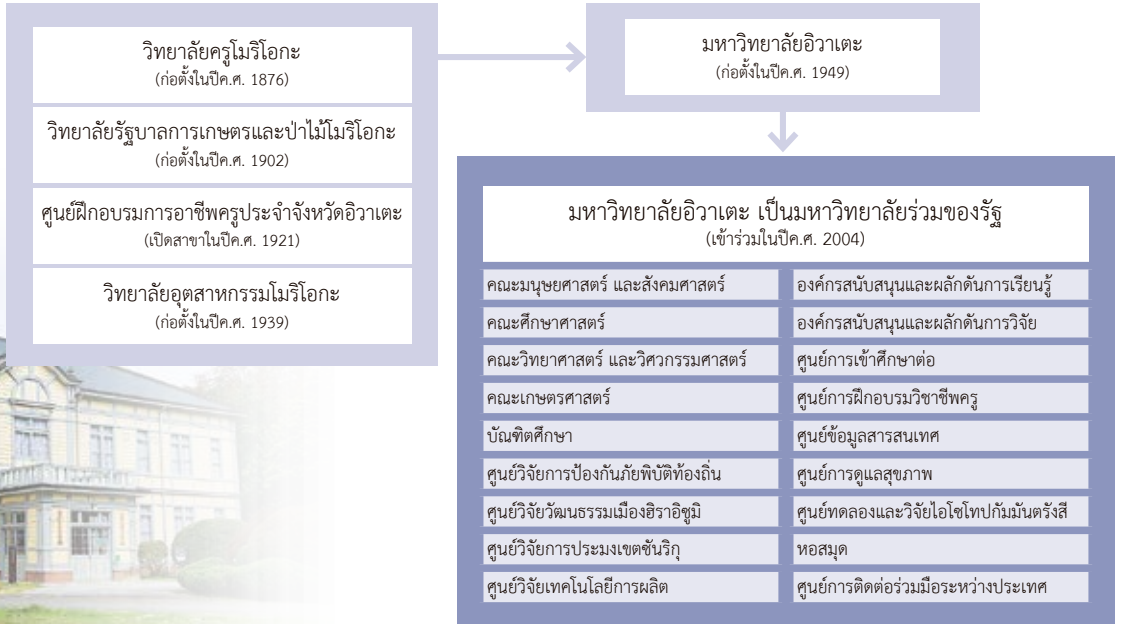
## สารบัญ

|   |      |
|---|------|
| 1. ข้อมูลเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยอิวาเตะ .....        | p.2  |
| 2. แนะนำหลักสูตรการศึกษา .....                    | p.4  |
| 3. หัวข้องานวิจัย .....                           | p.14 |
| 4. ประเภทของนักศึกษาต่างชาติ .....                | p.16 |
| 5. การสนับสนุนและช่วยเหลือนักศึกษาต่างชาติ .....  | p.18 |
| 6. วันหนึ่งๆของนักศึกษาต่างชาติ .....             | p.20 |
| 7. บอกเล่าประสบการณ์จากรุ่นพี่ .....              | p.22 |
| 8. กิจกรรมในรั้วมหาวิทยาลัย และเทศกาลประจำปี..... | p.23 |
| 9. สิ่งอำนวยความสะดวก .....                       | p.24 |
| 10. กิจกรรมนอกหลักสูตร .....                      | p.25 |
| 11. แนะนำจังหวัดอิวาเตะ .....                     | p.26 |



# 1. ข้อมูลเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยอิวาเตะ

## ประวัติ ความเป็นมา



## การศึกษาที่มี เอกลักษณ์เฉพาะ ของมหาวิทยาลัย อิวาเตะ

### 01 มีสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมต่อการเรียนและการวิจัย



มหาวิทยาลัยอิวาเตะมีสถานที่ที่เหมาะสมแก่การเรียนมากมาย โดยนักศึกษาสามารถเป็นส่วนหนึ่งกับท้องถิ่นได้ อีกทั้งยังสามารถมีบทบาทในสังคมโลกได้อีกด้วย

- บทบาทของการเป็นมหาวิทยาลัยรัฐที่มาจากท้องถิ่น
- มีการทำงานเป็นเลิศในฐานะสถาบันวิจัย
- พัฒนาความสามารถให้เป็นที่ยอมรับต่อโลกจากมหาวิทยาลัยอิวาเตะ

### 02 หลักสูตรที่เน้นการวิเคราะห์ต่อท้องถิ่น



นักศึกษาสามารถเก็บเกี่ยวประสบการณ์และคิดวิเคราะห์ปัญหาต่อท้องถิ่น พร้อมสร้างเสริมพลังในการแก้ไขปัญหาต่างๆในสังคม

- การเรียนรู้เกี่ยวกับท้องถิ่นเป็นก้าวแรกที่จะนำไปสู่การแก้ปัญหาในสังคมโลก
- หลักสูตรตลอด 4 ปีที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

### 03 โปรแกรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษา



นักศึกษาสามารถส่งสมประสบการณ์การเรียนรู้ในสังคมผ่านโปรแกรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาได้เอง

- ทำให้โอเคของนักศึกษาเป็นจริง "Let's Begin Project"
- ทดลองจัดตั้งบริษัทและดำเนินการด้วยตัวเอง "Campus Company"
- พัฒนาความสามารถให้เป็นที่ยอมรับต่อโลกจากมหาวิทยาลัยอิวาเตะ

### 04 การแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ



นักศึกษาสามารถมุ่งความสนใจต่อสังคมโลกและท้องถิ่นได้ผ่านการศึกษาต่อต่างประเทศหรือการแลกเปลี่ยนกับชาวต่างชาติภายในประเทศ

- การสนับสนุนที่แตกต่างกันตามความต้องการของแต่ละคน
- การแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศที่สามารถทำได้ในอิวาเตะ

### 05 การสนับสนุนการสร้างอาชีพ



ประสบการณ์ที่ได้ตั้งแต่เข้าศึกษาจนจบการศึกษา นอกและในห้องเรียน ล้วนเป็นโอกาสการสร้างอาชีพทั้งสิ้น

- ร่วมเป็นส่วนหนึ่งของสังคมตั้งแต่เริ่มต้น
- ส่องเสาหลักของการศึกษาวิชาชีพของมหาวิทยาลัยอิวาเตะ

**มอง  
มหาวิทยาลัย  
อิวาเตะ  
ผ่านตัวเลข**

**การวิจัยที่หลากหลายสร้างได้จากพื้นที่ที่กว้างขวาง**



**พื้นที่ของมหาวิทยาลัย**

**ประมาณ 14.7 ตร.กม.**

มหาวิทยาลัยอิวาเตะประกอบด้วย 4 คณะใน 1 วิทยาเขต อีกทั้งยังมีพื้นที่ป่าฝักภาคปฏิบัติ ฟาร์ม การเกษตรและปศุสัตว์ที่กว้างขวาง เหมาะแก่การวิจัยและการปฏิบัติได้จริง

**จำนวนนักศึกษา (พฤษภาคม ค.ศ.2019)**

**มหาวิทยาลัยอิวาเตะโดยรวม  
5,400 คน**

คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ 900 คน  
คณะศึกษาศาสตร์ 714 คน  
คณะวิทยาศาสตร์ และวิศวกรรมศาสตร์ 1,917 คน  
คณะเกษตรศาสตร์ 1,064 คน  
บัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท/ปริญญาเอก) 805 คน

**นักศึกษาต่างชาติ 238 คน**  
จาก 23 ประเทศ

**เห็นตัวเองในด้านใหม่ๆผ่านการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมที่แตกต่าง**

**จำนวนนักศึกษาศึกษาต่อต่างประเทศ**  
(ปีค.ศ.2018, ยกเว้นนักศึกษาที่ไปด้วยตนเอง)

**ระดับปริญญาตรี 182 คน**  
ศึกษาต่อในประเทศต่าง: 14 ประเทศ 1ภูมิภาค

คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ 66 คน  
คณะศึกษาศาสตร์ 32 คน  
คณะวิทยาศาสตร์ และวิศวกรรมศาสตร์ 42 คน  
คณะเกษตรศาสตร์ 43 คน

มีสภาพแวดล้อมที่เตรียมความพร้อมสำหรับการศึกษาต่อต่างประเทศ ทั้งการสนับสนุนการเรียนภาษาอังกฤษ และทุนการศึกษา

**การทำสัญญาร่วมกับ  
มหาวิทยาลัยต่างชาติ**

**ข้อตกลงระหว่างมหาวิทยาลัย:  
10 ประเทศ 1 ท้องถิ่น  
30 มหาวิทยาลัย**

**ข้อตกลงระหว่างคณะ:  
15 ประเทศ 25 มหาวิทยาลัย**

มหาวิทยาลัยอิวาเตะได้ทำสัญญาร่วมกับมหาวิทยาลัยต่างชาติมากมาย และยังมีรับนักศึกษาต่างชาติจากหลากหลายประเทศอีกด้วย



**สนับสนุนการทำงานเฉพาะแต่ละคน**



**อัตราการจ้างงาน**

**มหาวิทยาลัยอิวาเตะโดยรวม 97%**

คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ 96%  
คณะศึกษาศาสตร์ 94%  
คณะวิทยาศาสตร์ และวิศวกรรมศาสตร์ 99%  
คณะเกษตรศาสตร์ 99%

ในแต่ละปีนักศึกษาของมหาวิทยาลัยอิวาเตะมีอัตราการจ้างงานมากกว่า 90% ช่วยดูแลการทำงานที่หลากหลายผ่านแผนสนับสนุนการประกอบอาชีพ ทำให้นักศึกษาสามารถหางานที่เหมาะสมกับความสามารถและเป้าหมายของแต่ละคนได้

**คืนความสำเร็จของงานวิจัยสู่ท้องถิ่น**



**การจัดลำดับการอุทิศตนเพื่อท้องถิ่น**

(จัดอันดับจาก 751 มหาวิทยาลัยทั่วประเทศ, ข้อมูลจาก Nikkei Global Vol. 28 (7 ธันวาคม 2015))

**เป็นอันดับที่ 7 ของญี่ปุ่น**

การศึกษา บุคลากร และความสำเร็จของงานวิจัยของมหาวิทยาลัยอิวาเตะนั้นล้วนเป็นประโยชน์ต่อสังคมและท้องถิ่นอย่างกว้างขวาง

**การอุทิศต่อธุรกิจท้องถิ่นในฐานะ  
มหาวิทยาลัยท้องถิ่น**



**การจัดลำดับการร่วมงานวิจัยระหว่าง  
ธุรกิจต่างๆในจังหวัด**

(ปีค.ศ. 2015)

**เป็นอันดับที่ 16 ในญี่ปุ่น**





**จำนวนการร่วมงานวิจัยระหว่างธุรกิจ  
ในจังหวัด: 38 เคส**

**จำนวนการร่วมงานวิจัยระหว่างองค์กร  
เอกชนอื่นๆ: 147 เคส**

**ค่าแรกเข้า  
ค่าเล่าเรียน**

ค่าแรกเข้า: ¥282,000 (โดยประมาณ)  
ค่าเล่าเรียน/ปี: ¥535,800 (โดยประมาณ)

# 2. แนะนำหลักสูตรการศึกษา

| คณะ  | สาขาวิชา  | แผนกวิชา   | ศึกษาเกี่ยวกับ  | เส้นทางหลังจบการศึกษา  | บัณฑิตศึกษา  |
|--|---|--|---|--|--|
|  <p><b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b></p>     | <p><b>สาขาวิชามนุษยวิทยาและวัฒนธรรม</b><br/>สูงสุด 125 คน/หลักสูตร 4 ปี</p>                 |  | <p><b>พฤติกรรมมนุษย์และวัฒนธรรม:</b><br/>พฤติกรรมศาสตร์, วิทยาศาสตร์การกีฬา, วัฒนธรรมร่วมสมัย, ความหลากหลายทางวัฒนธรรม, ประวัติศาสตร์, ศิลปะ, วัฒนธรรมเอเชีย/ตะวันตก/ยุโรป</p>  | <p>ข้าราชการ, องค์กรเอกชน (การท่องเที่ยว, การเงิน, สื่อสารมวลชน, สำนักพิมพ์), ครู, เจ้าหน้าที่สถานพยาบาลและสวัสดิการ, องค์กรการเปลี่ยนแปลงระหว่างประเทศ, เจ้าหน้าที่ด้านศิลปะและวัฒนธรรม, ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา ฯลฯ</p>   | <p>สาขาวิชาศิลปศาสตรบัณฑิตและสาขาวิชาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (โท)</p> |
|  | <p><b>สาขาวิชานโยบายและท้องถิ่น</b><br/>สูงสุด 75 คน/หลักสูตร 4 ปี</p>                      |  | <p>กฎหมายและการเมือง, เศรษฐศาสตร์และการบริหารธุรกิจ, สิ่งแวดล้อม</p>  | <p>ข้าราชการ, องค์กรทางการเงิน, องค์กรไม่แสวงหาผลกำไรด้านสิ่งแวดล้อมและสวัสดิการ, ที่ปรึกษาด้านการบริหาร, องค์กรเอกชน (การท่องเที่ยว, การกระจายสินค้า, สิ่งแวดล้อม), ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา ฯลฯ</p>  |  |
|  <p><b>คณะศึกษาศาสตร์</b></p>                   | <p><b>สาขาวิชาการฝึกอบรมครู</b><br/>สูงสุด 160 คน/หลักสูตร 4 ปี</p>                         | <p><b>แผนกวิชาประถมศึกษา</b></p>   | <p>การศึกษาในระดับประถมศึกษา (ทุกสาขาวิชา)</p>  | <p>ครูประถมศึกษา ฯลฯ</p>   | <p>สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ (ประกาศนียบัตรบัณฑิต (ดุษฎีบัณฑิต))</p>   |
|  |   | <p><b>แผนกวิชามัธยมศึกษาตอนต้น</b></p>   | <p>การศึกษาด้านภาษาญี่ปุ่น, สังคมศึกษา, เทคโนโลยี, คหกรรม, ภาษาอังกฤษ, ดนตรี, ศิลปะ และสุขศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ตอนปลาย)</p>  | <p>ครูมัธยมศึกษาตอนต้น, ครูมัธยมศึกษาตอนปลาย ฯลฯ</p>   |  |
|  |   | <p><b>แผนกวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์</b></p>  | <p>การศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์</p>  | <p>ครูประถมศึกษา, ครูมัธยมศึกษาตอนต้น ฯลฯ</p>  |  |
|  |   | <p><b>แผนกวิชาการศึกษาพิเศษ</b></p>  | <p>การศึกษาด้านวิชาการเรียนรู้, การศึกษาพิเศษด้านจิตวิทยา, การศึกษาพิเศษด้านสุขภาพ, การศึกษาพิเศษด้านสรีรวิทยา/พยาธิวิทยา</p>   | <p>ครูการศึกษาพิเศษ ฯลฯ</p>  |  |
|  <p><b>คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์</b></p> | <p><b>สาขาวิชาเคมีและชีววิทยา</b><br/>สูงสุด 90 คน/หลักสูตร 4 ปี</p>                        | <p><b>แผนกวิชาเคมี</b><br/><b>แผนกวิชาชีววิทยา</b></p>   | <p>เคมีฟิสิกส์, เคมีอินทรีย์, เคมีอนินทรีย์, ชีววิทยา, ประสาทวิทยา, วิศวกรรมการแพทย์</p>  | <p>ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา, อุตสาหกรรมการผลิต (เคมีภัณฑ์, อิเล็กทรอนิกส์, อาหาร, ยา ฯลฯ), อุตสาหกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและเวชภัณฑ์, ข้าราชการรัฐ/ท้องถิ่น, ครูวิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ฯลฯ</p>   | <p>สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และวิศวกรรม (ระดับปริญญาเอก)</p>           |
|  | <p><b>สาขาวิชาฟิสิกส์และวัสดุวิศวกรรม</b><br/>สูงสุด 80 คน/หลักสูตร 4 ปี</p>                | <p><b>แผนกวิชาคณิตศาสตร์และฟิสิกส์</b><br/><b>แผนกวิชาวัสดุวิศวกรรม</b></p>  | <p>อวกาศและอนุภาคนิวเคลียร์ฟิสิกส์, ฟิสิกส์ของแข็ง, คณิตศาสตร์ประยุกต์</p>  | <p>ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา, อุตสาหกรรมการผลิต (เหล็ก, โลหะ, สารกึ่งตัวนำ, อุปกรณ์เครื่องจักร, ชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์, ยานยนต์ ฯลฯ), อุตสาหกรรมไอที, ข้าราชการรัฐ/ท้องถิ่น, ครูวิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ฯลฯ</p>  |  |
|  | <p><b>สาขาวิชาวิศวกรรมนิวตริมาตรระบบ</b><br/>สูงสุด 270 คน/หลักสูตร 4 ปี</p>                | <p><b>แผนกวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า และเทคโนโลยีการจัดการการสื่อสารและสารสนเทศ</b><br/><b>แผนกวิชามีเดีย อินเทลลิเจนซ์</b><br/><b>แผนกวิชาวิศวกรรมเครื่องกล</b><br/><b>แผนกวิชาวิศวกรรมโยธา และสิ่งแวดล้อม</b></p> | <p>วิศวกรรมไฟฟ้า และเทคโนโลยีการจัดการการสื่อสารและสารสนเทศ, มีเดีย อินเทลลิเจนซ์, วิศวกรรมเครื่องกล, วิศวกรรมโยธา สิ่งแวดล้อม และการป้องกันภัยพิบัติ</p>   | <p>ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา, อุตสาหกรรมการผลิต (ชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์, อุปกรณ์ไฟฟ้า, การสื่อสารโทรคมนาคม, ซอฟต์แวร์, ยานยนต์, กาลังไฟฟ้า, หุ่นยนต์, การบิน ฯลฯ), อุตสาหกรรมการขนส่ง, อุตสาหกรรมการก่อสร้าง, ที่ปรึกษา, ข้าราชการรัฐ/ท้องถิ่น, ครูวิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ฯลฯ</p> |  |
|  | <p><b>สาขาวิชาฟิสิกส์</b><br/>สูงสุด 40 คน/หลักสูตร 4 ปี</p>                                |  | <p><b>ฟิสิกส์:</b><br/>การเพาะพันธุ์พืช, พฤกษศาสตร์, กีฏวิทยาประยุกต์, การปรับปรุงพันธุ์พืช, โรคในพืช, สรีรวิทยาของพืช, เศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจทางการเกษตร</p>   | <p>ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา, ข้าราชการรัฐ/ท้องถิ่น, องค์กรทางการเกษตร (การเพาะพันธุ์พืช, อาหาร, สารเคมีทางการเกษตร), สหกรณ์การเกษตร ฯลฯ</p>  |  |
|  | <p><b>สาขาวิชาชีวเคมีประยุกต์</b><br/>สูงสุด 40 คน/หลักสูตร 4 ปี</p>                        |  | <p>ชีวเคมี, อาหารและโภชนาการ, จุลชีววิทยาประยุกต์, โภชนศาสตร์พืชและวิทยาศาสตร์ทางดิน, ชีววิทยาเซลล์โมเลกุล, ความเครียดทางชีวเคมีสิ่งแวดล้อม</p>   | <p>ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา, ข้าราชการรัฐ/ท้องถิ่น, องค์กรทางการเกษตร (อาหาร, เวชภัณฑ์, ปุ๋ย, สารเคมีทางการเกษตร, การวิเคราะห์ด้านสิ่งแวดล้อม) ฯลฯ</p>   |  |
|  | <p><b>สาขาวิชาวนศาสตร์</b><br/>สูงสุด 30 คน/หลักสูตร 4 ปี</p>                               |  | <p><b>วนศาสตร์:</b><br/>สรีรวิทยาของไม้และการสร้างป่า, นโยบายการป่าไม้, การจัดการทรัพยากรทางภูมิศาสตร์, การควบคุมป่าไม้, การควบคุมการชะล้างพังทลาย, วิศวกรรมทรัพยากรป่าไม้, การจัดการป่าไม้, วิศวกรรมทรัพยากรไม้, เคมีทรัพยากรป่าไม้, การวางแผนภูมิทัศน์และการท่องเที่ยว, การศึกษาด้านป่าไม้และสิ่งแวดล้อม, ชีววิทยาการอนุรักษ์, นิเวศวิทยาอนุรักษ์ป่าไม้</p> | <p>ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา, ข้าราชการรัฐ/ท้องถิ่น, องค์กรอิสระ/องค์กรไม่แสวงหาผลกำไรทางการเกษตรและสิ่งแวดล้อม, องค์กรทางการเกษตร (สิ่งแวดล้อม, การก่อสร้าง, ภูมิทัศน์, กระจก ฯลฯ)</p>   |  |
|  <p><b>คณะเกษตรศาสตร์</b></p>                 | <p><b>สาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหารและการจัดการสิ่งแวดล้อม</b><br/>สูงสุด 60 คน/หลักสูตร 4 ปี</p> | <p><b>แผนกวิชาการออกแบบจัดการสิ่งแวดล้อมทางการเกษตร</b><br/><b>แผนกวิชาการจัดการระบบอุตสาหกรรมอาหาร</b><br/><b>แผนกวิชาระบบอุตสาหกรรมประมง</b></p>   | <p><b>อาหารและอุตสาหกรรมท้องถิ่น:</b><br/>วิศวกรรมเกษตรชนบท, ข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อมทางการเกษตร, การประมง</p>   | <p>ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา, ข้าราชการรัฐ/ท้องถิ่น, องค์กรเอกชน (การก่อสร้าง, อาหาร, การกระจายสินค้า, การเกษตร, การประมง), องค์กรทางการเกษตรและ/หรือการประมง ฯลฯ</p>   | <p>สาขาวิชาสัตวแพทยศาสตร์ (UGAS) (ระดับปริญญาเอก)</p>            |
|  | <p><b>สาขาวิชาสัตวศาสตร์</b><br/>สูงสุด 30 คน/หลักสูตร 4 ปี</p>                             |  | <p><b>สัตวศาสตร์:</b><br/>การสืบพันธุ์สัตว์, การศึกษาพฤติกรรมสัตว์, การทดลองทางสัตววิทยา, การฝึกปฏิบัติฟาร์มปศุสัตว์</p>  | <p>ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา, ข้าราชการรัฐ/ท้องถิ่น, องค์กรเอกชน (อาหาร, เวชภัณฑ์, สัตว์) ฯลฯ</p>   |  |
|  | <p><b>สาขาวิชาสัตวแพทยศาสตร์</b><br/>สูงสุด 30 คน/หลักสูตร 6 ปี</p>                         |  | <p><b>สัตวแพทยศาสตร์:</b><br/>สัตวแพทยศาสตร์ขั้นพื้นฐาน, พยาธิวิทยาสัตว์, สัตวแพทยศาสตร์ประยุกต์, คลินิกสัตว์เลี้ยงและสัตว์เศรษฐกิจ</p>   | <p>คลินิกทางสัตวแพทย์, สุขอนามัยสัตว์, สัตวแพทย์สาธารณสุข, สัตวแพทย์องค์กรเอกชน, ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา ฯลฯ</p>  |  |

สาขาวิชาสัตวแพทยศาสตร์ (ระดับปริญญาเอก)

# คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์

สาขาวิชามนุษยวิทยาและวัฒนธรรม  
สาขาวิชานโยบายและท้องถิ่น

มีเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากรที่มีทักษะความคิด มุมมองที่หลากหลาย และสามารถตอบสนองต่อท้องถิ่นและโลกาภิวัตน์ได้



**สาขาวิชามนุษยวิทยาและวัฒนธรรม** สูงสุด 125 คน/หลักสูตร 4 ปี

**ศึกษาเกี่ยวกับ** พฤติกรรมมนุษย์และวัฒนธรรม: พฤติกรรมศาสตร์, วิทยาศาสตร์การกีฬา, วัฒนธรรมร่วมสมัย, ความหลากหลายทางวัฒนธรรม, ประวัติศาสตร์, ศิลปะ, วัฒนธรรมเอเชีย/ตะวันตก/ยุโรป

การเรียนรู้ครอบคลุมเกี่ยวกับมนุษย์และวัฒนธรรม พร้อมทั้งเพิ่ม ความเชี่ยวชาญในสาขาที่สนใจ

**วิชาแนะนำ**

- **Fundamental Psychology Experiments (ปี2 ภาคปลาย)**  
ในกลุ่มเล็กๆ นักศึกษาจะได้ลองประสบการณ์ทดลองด้านจิตวิทยา เช่น การสร้างทัศนคติ และ Stroop Effect อีกทั้งยังเรียนรู้วิธีการเขียนใบรายงานผลอย่างเป็นรูปธรรม รวมถึงวิธีการวิจัยและการจัดการข้อมูลด้วย
- **English and American Culture Lecture (ปี2 ภาคต้น)**  
นักศึกษจะสามารถเรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหัวข้อต่างๆ ทั้ง นโยบายการอพยพของสหรัฐอเมริกา ปัญหาเรื่องเชื้อชาติ ชีวิตความเป็นอยู่ของครอบครัว ปัญหาการศึกษา กฎหมาย การครอบครองอาวุธปืน ฯลฯ โดยใช้สื่อการสอนทั้งภาพยนตร์ วรรณคดี และหนังสือต่างๆ
- **Project Execution Training (Development) (ปี3 ภาคต้น/ปลาย)**  
นักศึกษาจะพัฒนาความสามารถในการดำเนินกิจกรรมต่างๆเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น โดยจะเรียนรู้ผ่านการหอบยกประเด็นเกี่ยวกับงานศิลปะ การออกแบบ งานฝีมือ การเขียนพู่กัน และทฤษฎีศิลปะ

**เส้นทางหลังจบการศึกษา**

[องค์กรเอกชน] The Bank of Iwate, Ltd. / Iwate Broadcasting Co., Ltd.  
[ข้าราชการ] สำนักงานตำรวจใหญ่จังหวัดอิวาเตะ / ครูโรงเรียนรัฐบาลในจังหวัดอาโอโมริ / จังหวัดอิวาเตะ / ครูโรงเรียนรัฐบาลในจังหวัดอิวาเตะ  
[บัณฑิตศึกษา] บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยอิวาเตะ



**สาขาวิชานโยบายและท้องถิ่น** สูงสุด 75 คน/หลักสูตร 4 ปี

**ศึกษาเกี่ยวกับ** กฎหมายและการเมือง, เศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ, วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม

เรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการและสร้างชุมชนท้องถิ่นผ่านการศึกษา วิชากฎหมาย เศรษฐศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม

**วิชาแนะนำ**

- **Civil Law (General Provisions) I and II (ปี1 ภาคต้น/ปลาย)**  
กฎหมายแพ่งเป็นเรื่องสำคัญและเป็นพื้นฐานของการศึกษากฎหมาย เป็นเรื่องที่ต้องเรียนรู้เป็นลำดับแรก อีกทั้งประมวลกฎหมายแพ่งทั้งหมดล้วนเกี่ยวข้องกับ “คน” และ “สิ่งของ” ซึ่งเป็นส่วนสำคัญของกฎหมายทั้งหมดอีกด้วย
- **Theoretical Economics I and II (ปี2 ภาคต้น/ปลาย)**  
นักศึกษจะสามารถเรียนรู้และทำความเข้าใจเกี่ยวกับภาพรวมของเศรษฐกิจ อีกทั้งยังมีวิชาเฉพาะอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ศึกษาโครงสร้างพื้นฐานตั้งแต่การผลิต “สินค้าและบริการ” รวมถึงสถาบันการเงินและการจ้างงาน เป็นต้น
- **Environmental Policy I and II (ปี1 ภาคปลาย/ปี2 ภาคต้น)**  
นักศึกษจะได้เพิ่มความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายสิ่งแวดล้อมโดยเน้นด้านการแก้ไขสิ่งแวดล้อม ผ่านการแนะนำกิจกรรมขององค์กรไม่แสวงหาผลกำไรต่างๆ และการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนักศึกษา

**เส้นทางหลังจบการศึกษา**

[องค์กรเอกชน] JTB Tohoku / Kita-Nippon Bank [ข้าราชการ] จังหวัดอาโอโมริ / จังหวัดอากิตะ / เมืองอิจิโนเซกิ  
[บัณฑิตศึกษา] บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยอิวาเตะ / บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยโทโฮกุ / บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยยาเซะ



# คณะศึกษาศาสตร์

สาขาวิชาการฝึกอบรมครู

มีความเชี่ยวชาญในการฝึกอบรมครูเพื่อให้ได้รับใบอนุญาตหลากหลายแขนงเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน เน้นฝึกอบรมครูที่มีคุณภาพสูงทั้งด้านทฤษฎีและด้านการปฏิบัติ



## สาขาวิชาการฝึกอบรมครู

สูงสุด 160 คน/หลักสูตร 4 ปี

### แผนกวิชาประถมศึกษา

สูงสุด 85 คน

**ศึกษาเกี่ยวกับ** การศึกษาในระดับประถมศึกษา (ทุกสาขาวิชา)

มุ่งหวังให้เกิดการเรียนรู้ที่ครอบคลุมเกี่ยวกับมนุษย์และวัฒนธรรม พร้อมทั้งเพิ่มความเชี่ยวชาญในสาขาที่สนใจ

### แผนกวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

สูงสุด 32 คน

**ศึกษาเกี่ยวกับ** การศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

มุ่งหวังให้เกิดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์โดยเฉพาะ อีกทั้งยังฝึกทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อให้เกิดการวิเคราะห์ ตรวจสอบได้ด้วยตัวเองอีกด้วย

### แผนกวิชามัธยมศึกษาตอนต้น

สูงสุด 33 คน

**ศึกษาเกี่ยวกับ** การศึกษาด้านภาษาญี่ปุ่น, สังคมศึกษา, เทคโนโลยี, คหกรรม, ภาษาอังกฤษ, ดนตรี, ศิลปะและสุขศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น(ตอนปลาย)

มุ่งหวังให้เกิดการเรียนรู้ที่กว้างขวางและลึกซึ้งเกี่ยวกับวิชาเฉพาะต่างๆ และเน้นสร้างครูที่มีทักษะการสอนที่มีเสน่ห์

### แผนกวิชาการศึกษาพิเศษ

สูงสุด 10 คน

**ศึกษาเกี่ยวกับ** การศึกษาพิเศษด้านการเรียนรู้, การศึกษาพิเศษด้านจิตวิทยา, การศึกษาพิเศษด้านสุขภาพ, การศึกษาพิเศษด้านสรีรวิทยา/พยาธิวิทยา

การศึกษาด้านการศึกษาพิเศษ, การสนับสนุนพิเศษด้านจิตวิทยา, การสนับสนุนพิเศษด้านสุขภาพ, การสนับสนุนพิเศษด้านสรีรวิทยา/อายุศาสตร์

## วิชาแนะนำ

- Introduction to Teaching (ปี1 ภาคต้น)**  
 นักศึกษาจะสามารถเรียนรู้และเข้าใจถึงความสำคัญของการสอนและบทบาทหน้าที่ของครูได้ดียิ่งขึ้นผ่านการบรรยายและกิจกรรมกลุ่ม นอกจากนี้ยังเรียนรู้เกี่ยวกับปัญหาการศึกษาท้องถิ่นต่างๆ อย่างเช่นภัยพิบัติและการฟื้นฟูบูรณะอีกด้วย
- Educational Psychology (ปี1 ภาคปลาย)**  
 นักศึกษาจะเรียนรู้ด้านจิตวิทยาการสอนต่างๆที่เจอในห้องเรียน เพื่อให้เด็กมีแรงจูงใจในการอยากเรียน เล่นกีฬา สนทนากับเพื่อน ฯลฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังเรียนรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาของครูในการสอนและบริหารห้องเรียนอีกด้วย
- Cross-Curricular Science and Mathematics (ปี2 ภาคปลาย)**  
 นักศึกษาจะศึกษาวิเคราะห์และอภิปราย อีกทั้งยังเรียนรู้วิธีการสอนเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของเนื้อหาวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา และโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น
- Practices of Special Support Education (ปี1 ภาคต้น)**  
 สำหรับนักศึกษาปีแรก นักศึกษาจะได้เข้าร่วมหรือสังเกตการณ์ในห้องเรียนที่มีผู้ที่มีความต้องการพิเศษในพื้นที่ใกล้เคียง อีกทั้งยังสามารถเรียนรู้และสั่งสมประสบการณ์การเข้าหากันเรียนเหล่านี้อีกด้วย



### เส้นทางหลังจบการศึกษา

ครูโรงเรียนประถมศึกษา, ครูโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น, ครูโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย, ครูโรงเรียนอนุบาล, ครูสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ, ข้าราชการ (ทั่วไป/เฉพาะทาง), องค์กรการแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ, ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา ฯลฯ

# คณะวิทยาศาสตร์ และวิศวกรรมศาสตร์

ศึกษาและวิจัยอย่างครบวงจรนอกเหนือไปจากวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ ยังรวมถึงวิทยาศาสตร์ธรรมชาติจนถึงเทคโนโลยีภาคปฏิบัติด้วย



**สาขาวิชาเคมีและชีววิทยา** สูงสุด 90 คน/หลักสูตร 4 ปี

**ศึกษาเกี่ยวกับ** เคมีฟิสิกส์, เคมีอินทรีย์, เคมีอนินทรีย์, ชีววิทยา, ประสาทวิทยา, วิศวกรรม การแพทย์

สร้างบุคลากรที่มีความสามารถในการแก้ปัญหาด้านเทคโนโลยีต่างๆทั้งด้านเคมี และด้านชีวภาพ

**แผนกวิชาเคมี**

มุ่งหวังให้เกิดความเชี่ยวชาญตั้งแต่เคมีพื้นฐานไปจนถึงเคมีประยุกต์

- เคมีโครงสร้างอินทรีย์, เคมีอินทรีย์, เคมีฟิสิกส์ ฯลฯ

**แผนกวิชาชีววิทยา**

สร้างบุคลากรเชี่ยวชาญเฉพาะทางเพื่อการอุตสาหกรรมต่อเทคโนโลยีทางการแพทย์

- ชีววิทยาเซลล์โมเลกุล, วิศวกรรมเวชศาสตร์ฟื้นฟู, วิศวกรรมไบโอเมตริกซ์ ฯลฯ

**เส้นทางหลังจบการศึกษา**

[องค์กรเอกชน] NTT East / โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น/ตอนปลายในจังหวัดอิวาเตะ  
 [ข้าราชการ] คณะกรรมการการศึกษาจังหวัดอิวาเตะ / สำนักงานสรรพากรแห่งชาติ  
 สาขาเซ็นได [บัณฑิตศึกษา] มหาวิทยาลัยอิวาเตะ / มหาวิทยาลัยโทโฮกุ / The University of Western Australia Graduate School



**สาขาวิชาฟิสิกส์และวัสดุวิศวกรรม** สูงสุด 80 คน/หลักสูตร 4 ปี

**ศึกษาเกี่ยวกับ** อวกาศและอนุภาคนิวเคลียร์ฟิสิกส์, ฟิสิกส์ของแข็ง, คณิตศาสตร์ประยุกต์

เข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยทางฟิสิกส์และวิศวกรรมศาสตร์เพื่อการประยุกต์ใช้ รวมถึงการเข้าหาและแก้ไขปัญหาทางสังคมด้วยเทคนิคทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และวิศวกรรมศาสตร์

**แผนกวิชาคณิตศาสตร์และฟิสิกส์**

ศึกษาทักษะการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ผ่านหลากหลายวิชา

- วิทยาศาสตร์ระบบคอมพิวเตอร์, วิทยาศาสตร์และวิศวกรรมระบบนาโน, วิทยาศาสตร์และวิศวกรรมระบบการนำไฟฟ้า ฯลฯ

**แผนกวิชาวัสดุวิศวกรรม**

เรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับวัสดุที่ใช้ในการสนับสนุนสังคมและอุตสาหกรรม การผลิต ตั้งแต่ขั้นพื้นฐานจนถึงการประยุกต์ใช้

- โครงสร้างจุลภาคของวัสดุ, ฟิสิกส์เคมีของวัสดุ, วิศวกรรมอุปกรณ์เซมิคอนดักเตอร์ ฯลฯ

**เส้นทางหลังจบการศึกษา**

[องค์กรเอกชน] Aichi Steel / Tokin / Iwate Toshiba Electronics [ข้าราชการ] จังหวัดอิวาเตะ / กระทรวงสาธารณสุข แรงงาน และสวัสดิการ สาขาจังหวัดอิวาเตะ / เมืองไมริโอกะ [บัณฑิตศึกษา] มหาวิทยาลัยอิวาเตะ / สถาบันเทคโนโลยีแห่งโตเกียว / มหาวิทยาลัยโทโฮกุ



สาขาวิชาเคมีและชีววิทยา  
 สาขาวิชาฟิสิกส์และวัสดุวิศวกรรม  
 สาขาวิชาวิศวกรรมนวัตกรรมระบบ



### สาขาวิชาวิศวกรรมนวัตกรรมระบบ

สูงสุด 270 คน/หลักสูตร 4 ปี

**ศึกษาเกี่ยวกับ** วิศวกรรมไฟฟ้า และเทคโนโลยีการจัดการการสื่อสารและสารสนเทศ, มีเดีย อินเทลลิเจนซ์, วิศวกรรมเครื่องกล, วิศวกรรมโยธา สิ่งแวดล้อม และการป้องกันภัยพิบัติ

ปลูกฝังความชำนาญทักษะด้านวิศวกรรม ผ่านทางการศึกษานอกเหนือจากแค่วิชาพื้นฐาน

#### แผนกวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า และเทคโนโลยีการจัดการการสื่อสารและสารสนเทศ

เรียนรู้อย่างกว้างขวางตั้งแต่พื้นฐานจนถึงการประยุกต์ใช้ในด้านวิศวกรรมไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ การวัด การควบคุม และการสื่อสาร

- วิศวกรรมไฟฟ้าแรงสูงและพลาสมา, ระบบการสื่อสาร, การฝึกอบรมการฝังตัวซอฟต์แวร์ ฯลฯ

#### เส้นทางหลังจบการศึกษา

[องค์กรเอกชน] IBC Soft Alpha / AISIN comCruise / Akita Adamant / ALPS Electric [ข้าราชการ] เมืองคามาชิ / เมืองทากิซาวะ [บัณฑิตศึกษา] มหาวิทยาลัยอิวาเตะ / มหาวิทยาลัยอุตสึโนมิยะ / มหาวิทยาลัยโทโฮกุ

#### แผนกวิชามีเดีย อินเทลลิเจนซ์

เรียนรู้เกี่ยวกับวิศวกรรมข้อมูลอัจฉริยะ และวิศวกรรมข้อมูลมีเดีย ผ่านวิทยาการทางคอมพิวเตอร์

- การออกแบบและการใช้ซอฟต์แวร์, คอมพิวเตอร์กราฟิก, วิศวกรรมหุ่นยนต์ ฯลฯ

#### เส้นทางหลังจบการศึกษา

[องค์กรเอกชน] NTT East / NEC / East Japan Railway Company / Panasonic System Networks R&D Lab [ข้าราชการ] เมืองโมริโอกะ / สำนักงานภูมิภาค สาขาภูมิภาคโทโฮกุ [บัณฑิตศึกษา] มหาวิทยาลัยอิวาเตะ / มหาวิทยาลัยทสึคุบะ

#### แผนกวิชาวิศวกรรมเครื่องกล

มุ่งเน้นการฝึกวิศวกรและนักวิจัยที่มีความสามารถและมีบทบาทในด้านวิศวกรรมเครื่องกล

- วิศวกรรมระบบการบินและอวกาศ, วิศวกรรมการเผาไหม้, วิศวกรรมหุ่นยนต์ ฯลฯ

#### เส้นทางหลังจบการศึกษา

[องค์กรเอกชน] SWS East Japan / สหกรณ์การเกษตรและสวัสดิการ จังหวัดอากิตะ / ALPS Electric [ข้าราชการ] เมืองฮาจิโนเฮะ [บัณฑิตศึกษา] มหาวิทยาลัยอิวาเตะ / มหาวิทยาลัยโจเอตสึ / มหาวิทยาลัยโทโฮกุ

#### แผนกวิชาวิศวกรรมโยธา และสิ่งแวดล้อม

พัฒนาวิศวกรรมมืออาชีพพร้อมความสามารถในการจัดการและแก้ไขปัญหาทางสังคม

- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม, กลศาสตร์โครงสร้าง, การศึกษาการวางผังเมือง ฯลฯ

#### เส้นทางหลังจบการศึกษา

[องค์กรเอกชน] Akita Bank / The Bank of Iwate / Penta-Ocean Construction [ข้าราชการ] จังหวัดอิวาเตะ / กระทรวงที่ดินโครงสร้างพื้นฐานการขนส่งและการท่องเที่ยว สาขามิภาคโทโฮกุ / เมืองซัปโปโร [บัณฑิตศึกษา] มหาวิทยาลัยอิวาเตะ / มหาวิทยาลัยโทโฮกุ





# คณะเกษตรศาสตร์

พัฒนาบุคลากรที่มีความสามารถและมีบทบาททั้งในระดับภูมิภาคและระดับโลกในด้านการเกษตรและการประมง



## สาขาวิชาพืชศาสตร์

สูงสุด 40 คน/หลักสูตร 4 ปี

ศึกษาเกี่ยวกับ

เกษตรศาสตร์ชีววิทยา: การเพาะพันธุ์พืช, พฤกษศาสตร์, กัญญาวิทยาประยุกต์, การปรับปรุงพันธุ์พืช, โรคในพืช, สรีรวิทยาของพืช, เศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจทางการเกษตร

มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพของนักศึกษาเกี่ยวกับพืชชีววิทยา และเกษตรศาสตร์โดยผ่านการเรียนรู้และวิจัยตั้งแต่ขั้นพื้นฐานจนถึงการประยุกต์

- เกษตรศาสตร์เบื้องต้น, กัญญาวิทยาประยุกต์, สรีรวิทยาของพืช ฯลฯ

### เส้นทางหลังจบการศึกษา

[องค์กรเอกชน] National Federation of Agricultural Cooperative Associations จังหวัดโทจิจิ / Akita Shurui Seizoh / Ichijo Komuten [ข้าราชการ] จังหวัดอาโอโมริ / จังหวัดอิวาเตะ / เมืองซัปโปโร [บัณฑิตศึกษา] มหาวิทยาลัยอิวาเตะ / มหาวิทยาลัยโตเกียว / มหาวิทยาลัยโทโฮกุ

## สาขาวิชาชีวเคมีประยุกต์

สูงสุด 40 คน/หลักสูตร 4 ปี

ศึกษาเกี่ยวกับ

ชีวเคมี, อาหารและโภชนาการ, จุลชีววิทยาประยุกต์, โภชนศาสตร์พืชและวิทยาศาสตร์ทางดิน, ชีววิทยาเซลล์โมเลกุล, ความเครียดทางชีวเคมีสิ่งแวดล้อม

เรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการทำงานของสิ่งมีชีวิตต่างๆและการประยุกต์ผ่าน "อาหาร" ด้วยการศึกษาทางชีววิทยาและเคมี

- การตอบสนองต่อความเครียดของพืช, ชีววิทยาโมเลกุล, จุลชีววิทยาอุตสาหกรรม ฯลฯ

### เส้นทางหลังจบการศึกษา

[องค์กรเอกชน] Earth Environmental Service / Japan Food Research Laboratories / สหกรณ์การเกษตรและสวัสดิการ จังหวัดอิวาเตะ [ข้าราชการ] จังหวัดอิวาเตะ / Iwate Biotechnology Research Center [บัณฑิตศึกษา] มหาวิทยาลัยอิวาเตะ

## สาขาวิชาวนศาสตร์

สูงสุด 30 คน/หลักสูตร 4 ปี

ศึกษาเกี่ยวกับ

วนศาสตร์: สรีรวิทยาของไม้และการสร้างป่า, นโยบายการป่าไม้, การจัดการทรัพยากรทางภูมิศาสตร์, การควบคุมป่าไม้, การควบคุมการชะล้างพังทลาย, วิศวกรรมทรัพยากรป่าไม้, การจัดการป่าไม้, วิศวกรรมทรัพยากรป่าไม้, เคมีทรัพยากรป่าไม้, การวางแผนภูมิทัศน์และการท่องเที่ยว, การศึกษาด้านป่าไม้และสิ่งแวดล้อม, ชีววิทยาการอนุรักษ์, นิเวศวิทยาอนุรักษ์ป่าไม้

มุ่งเน้นการทำวิจัยภาคสนามรวมถึงการปฏิบัติในป่าฝึกภาคปฏิบัติเพื่อให้ นักศึกษาสามารถพัฒนาความรู้ได้อย่างกว้างขวางและเป็นประโยชน์

- การฝึกปฏิบัติวิทยาศาสตร์ป่าไม้, นิเวศวิทยาอนุรักษ์ป่าไม้, การควบคุมการชะล้างพังทลาย ฯลฯ

### เส้นทางหลังจบการศึกษา

[องค์กรเอกชน] NTC Consultants / OYO Corporation / โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายโทโย [ข้าราชการ] จังหวัดอาโอโมริ / จังหวัดอากิตะ / จังหวัดอิวาเตะ [บัณฑิตศึกษา] มหาวิทยาลัยอิวาเตะ / มหาวิทยาลัยโตเกียว / มหาวิทยาลัยการเกษตรและเทคโนโลยีแห่งโตเกียว



สาขาวิชาพืชศาสตร์  
 สาขาวิชาชีวเคมีประยุกต์  
 สาขาวิชาสัตวศาสตร์

สาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหารและการจัดการสิ่งแวดล้อม  
 สาขาวิชาวนศาสตร์  
 สาขาวิชาสัตวแพทยศาสตร์



### สาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหารและการจัดการสิ่งแวดล้อม

สูงสุด 60 คน/หลักสูตร 4 ปี

**ศึกษาเกี่ยวกับ** อาหารและอุตสาหกรรมท้องถิ่น: วิศวกรรมเกษตรชนบท, ข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อมทางการเกษตร, การประมง

พิจารณาและวิเคราะห์เกี่ยวกับการเติบโตของภูมิภาคอย่างยั่งยืนจากมุมมองทางอุปสงค์และอุปทานของอาหารทั่วโลก

#### แผนกวิชาการออกแบบจัดการสิ่งแวดล้อมทางการเกษตร

มุ่งเน้นให้เกิดการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพและการสื่อสารอย่างชำนาญเพื่อสนับสนุนพื้นที่ท้องถิ่น

- ทรัพยากรน้ำ, วิศวกรรมเกษตร, การวางแผนด้านการเกษตรชนบท ฯลฯ

#### แผนกวิชาการระบบอุตสาหกรรมอาหาร

พัฒนาบุคลากรที่มีความสามารถและมีนวัตกรรมในการเปลี่ยนแปลงอนาคตของการเกษตรญี่ปุ่น

- การศึกษาทางอุดมศึกษาและสิ่งแวดล้อม, วิศวกรรมกระบวนการแปรรูปอาหารทางการเกษตร, ฤกษ์ฤกษ์การตลาดอุตสาหกรรมอาหาร ฯลฯ

#### แผนกวิชาการระบบอุตสาหกรรมประมง

พัฒนาบุคลากรที่มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาด้านการประมงและมหาสมุทร ผ่านมุมมองจากเขตชั้นริวกู จนถึงระดับโลก

- การประมงเบื้องต้น, ชีววิทยาทางพันธุกรรมของสัตว์น้ำ, เศรษฐศาสตร์การประมง/ทรัพยากรประมง ฯลฯ

#### เส้นทางหลังจบการศึกษา

[องค์กรเอกชน] Seibu Kaihatsu Nousan / Japan Conservation Engineers [ข้าราชการ] จังหวัดอาโอโมริ / จังหวัดอาคิตะ / จังหวัดอิวาเตะ [บัณฑิตศึกษา] มหาวิทยาลัยอิวาเตะ / มหาวิทยาลัยโตเกียว / มหาวิทยาลัยการเกษตรและเทคโนโลยีแห่งโตเกียว

แผนกวิชาการระบบอุตสาหกรรมประมง: อุตสาหกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางทะเล, องค์กรเกี่ยวกับการกระจายสินค้า, องค์กรเกี่ยวกับการประมง, ข้าราชการรัฐ/ท้องถิ่น (การประมง), ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา ฯลฯ

\*แผนกวิชาการระบบอุตสาหกรรมประมงก่อตั้งขึ้นในปีค.ศ. 2016

### สาขาวิชาสัตวศาสตร์

สูงสุด 30 คน/หลักสูตร 4 ปี

**ศึกษาเกี่ยวกับ** สัตวศาสตร์: การสืบพันธุ์สัตว์, การศึกษาพฤติกรรมสัตว์, การทดลองทางสัตววิทยา, การฝึกปฏิบัติฟาร์มปศุสัตว์

ศึกษาและวิจัยผ่านมุมมองของสัตววิทยา เพื่อเป็นประโยชน์ต่อมวลมนุษย

- การพัฒนาสัตว์, โภชนาการสัตว์เลี้ยง, การใช้ทรัพยากรสัตว์ ฯลฯ

#### เส้นทางหลังจบการศึกษา

\*ข้อมูลก่อนการเปลี่ยนแปลงหลักสูตร

สาขาวิชาสัตวศาสตร์: [องค์กรเอกชน] Alpico Holdings / Iwachiku / Interfarm [ข้าราชการ] จังหวัดอาโอโมริ / เมืองอิซิมากิ / จังหวัดอิวาเตะ / กระทรวงการคลัง สาขาโตเกียว [บัณฑิตศึกษา] มหาวิทยาลัยอิวาเตะ / มหาวิทยาลัยชิซุ

### สาขาวิชาสัตวแพทยศาสตร์

สูงสุด 30 คน/หลักสูตร 6 ปี

**ศึกษาเกี่ยวกับ** สัตวแพทยศาสตร์: สัตวแพทยศาสตร์ขั้นพื้นฐาน, พยาธิวิทยาสัตว์, สัตวแพทยศาสตร์ประยุกต์, คลินิกสัตว์เลี้ยงและสัตว์เศรษฐกิจ

มุ่งเน้นปลูกฝังบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญตั้งแต่ระดับโมเลกุลจนถึงการวินิจฉัยและการรักษาโรคของสัตว์

- การศึกษาโรคสัตว์สู่คน, การฝึกภาคปฏิบัติในด้านสาธารณสุข, การฝึกอบรมทางคลินิก ฯลฯ

#### เส้นทางหลังจบการศึกษา

[องค์กรเอกชน] Atsuki Animal Clinic / Nosai Iwate / Utsunomiya Zoo / Kameido Animal General Hospital [ข้าราชการ] จังหวัดโอคินาวะ / จังหวัดชิซุโอกะ / จังหวัดโทจิจิ [บัณฑิตศึกษา] มหาวิทยาลัยฮอกไกโด / มหาวิทยาลัยกิฟุ / มหาวิทยาลัยเกียวโต

# บัณฑิตศึกษา

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์

คณะสหเวชศาสตร์ (UGAS)

คณะสัตวแพทยศาสตร์

## คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

สูงสุด 294 คน/หลักสูตร 2 ปี

รวมหลักสูตรระดับปริญญาโททั้งหมดเพื่อมุ่งเน้นให้เป็นมหาวิทยาลัยที่มีรากฐานจากชุมชนท้องถิ่น และสามารถต่อยอดสู่ระดับโลกได้

### สาขาวิชาวัฒนธรรมและการพัฒนาระดับภูมิภาค

สูงสุด 54 คน

ปริญญาโท (เกษตรศาสตร์), ปริญญาโท (การประมง), ปริญญาโท (วิศวกรรมศาสตร์), ปริญญาโท (สังคมศาสตร์), ปริญญาโท (วิทยาศาสตร์กีฬา)

#### อัตลักษณ์ของนักศึกษา

บุคลากรที่มีพลังในการชักจูงให้เกิดนวัตกรรมและการจัดการในระดับภูมิภาค อีกทั้งยังมีมุมมองและความชำนาญในด้านต่างๆ โดยใช้ประสบการณ์และความสำเร็จในการฟื้นฟูภัยพิบัติ

#### สาขาวิชาวัฒนธรรมและการพัฒนาระดับภูมิภาค

มุมมองที่ขาดไม่ได้ในนวัตกรรมและการจัดการระดับภูมิภาค



- นักศึกษาสามารถใช้ประโยชน์จากความพยายามและการดำเนินงานในการฟื้นฟูจากพื้นที่ภัยพิบัติแผ่นดินไหวในภูมิภาคโทโฮกุของประเทศญี่ปุ่นได้โดยตรง (3 สาขาวิชาสร้างจาก 3 มุมมอง “ความเป็นอยู่” “ความปลอดภัย/ความสบายใจ” และ “สุขภาพ”)
- นอกเหนือจากความชำนาญระดับปริญญาโทแล้ว ยังจัดให้มีสาขาวิชาทั่วไปเพื่อสนับสนุนมุมมองที่หลากหลายและความสามารถในการเป็นผู้นำในการจัดการระดับภูมิภาคอีกด้วย (มีวิชาบังคับให้มีส่วนร่วมในท้องถิ่นและมีการฝึกอบรมระยะสั้นในต่างประเทศ)

### สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และวิศวกรรม

สูงสุด 180 คน

ปริญญาโท (วิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์), ปริญญาโท (วิศวกรรมศาสตร์), ปริญญาโท (สังคมศาสตร์)

#### อัตลักษณ์ของนักศึกษา

บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการศึกษาวิจัยและพัฒนานวัตกรรมแบบบูรณาการทั้งทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และวิทยาศาสตร์

#### สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และวิศวกรรมศาสตร์



- จากบัณฑิตศึกษาด้านวิศวกรรมศาสตร์สู่บัณฑิตศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ ผสานนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์เข้าด้วยกัน
- สร้าง 8 สาขาวิชาสืบเนื่องจากระดับปริญญาตรี (ศึกษาเพิ่มเติมอย่างลึกซึ้ง)
- สนับสนุนการศึกษารอบคอบในด้านวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์
- สนับสนุนการเรียนรู้แบบผสมผสาน (โปรแกรมข้ามหลักสูตร)
- โครงการพัฒนานักวิจัยระดับโลก ซึ่งสืบต่อเนื่องถึงระดับปริญญาเอก

### สาขาวิชาสหวิทยาการด้านวัฒนธรรม

สูงสุด 10 คน

ปริญญาโท (สังคมศาสตร์)

#### อัตลักษณ์ของนักศึกษา

บุคลากรที่อุทิศตนเพื่อการเปลี่ยนแปลงระดับภูมิภาค เข้าใจ อนุรักษ์ และเผยแพร่วัฒนธรรมท้องถิ่นผ่านมุมมองระดับนานาชาติ

เผยแพร่วัฒนธรรมสู่สังคมโลกโดยเน้นการสร้าง “ภูมิภาคโทโฮกุใหม่”

#### สาขาวิชาสหวิทยาการด้านวัฒนธรรม

เชื่อมโยงระหว่างภูมิภาคและโลก และรองรับโลกาภิวัตน์ในชุมชนท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการฟื้นฟูวัฒนธรรมท้องถิ่นและตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น

แผนกวิชาวัฒนธรรมนานาชาติ

แผนกวิชาการเข้าใจวัฒนธรรมญี่ปุ่น

เข้าใจวัฒนธรรม (แลกเปลี่ยน)

แผนกวิชาการเข้าใจเกี่ยวกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม

แผนกวิชาศิลปะ

เผยแพร่วัฒนธรรม (สร้างสรรค์)

อนุรักษ์วัฒนธรรม (เก็บเกี่ยว)

แผนกวิชาการปรับปรุงวัฒนธรรมท้องถิ่น

- สร้างบุคลากรที่มีความสามารถในการเผยแพร่วัฒนธรรมจากภูมิภาคสู่สังคมโลก โดยเน้นการกระตุ้นและการอนุรักษ์ทรัพยากรทางวัฒนธรรมและศิลปะในระดับท้องถิ่น
- สนับสนุนการเรียนรู้วิชาเฉพาะทางที่เรียนร่วมกันระหว่างนักศึกษาวชิปปูนและนักศึกษาต่างชาติ (บังคับ)

### สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

สูงสุด 50 คน

ปริญญาโท (เกษตรศาสตร์)

#### อัตลักษณ์ของนักศึกษา

บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมด้านการเกษตรและชีววิทยา โดยเฉพาะการศึกษาและวิจัยเกษตรกรรมในภูมิภาคอากาศหนาว

#### สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

เป็นแผนกวิชาที่รวบรวมและผลักดันโดยเน้นด้านพืช ทรัพยากรชีวภาพ และสัตว์

แผนกวิชาพืชศาสตร์

แผนกวิชาชีวเคมีประยุกต์

แผนกวิชาสัตวศาสตร์

- เสริมสร้างและผลักดันการศึกษาและวิจัยด้านพืช ทรัพยากรชีวภาพ และสัตว์
- สร้าง 3 สาขาวิชาสืบเนื่องจากระดับปริญญาตรี (ศึกษาเพิ่มเติมอย่างลึกซึ้ง)
- สนับสนุนการศึกษารอบคอบในด้านเกษตรศาสตร์
- สนับสนุนการศึกษาระดับปริญญาโทเพื่อต่อยอดถึงระดับปริญญาเอก



### คณะศึกษาศาสตร์ (ประกาศนียบัตรบัณฑิต, วิชาชีพครู)

สูงสุด 16 คน/หลักสูตร 2 ปี

#### พัฒนาบุคลากรที่จะเป็นผู้นำด้านการศึกษาในจังหวัดอิวาเตะ

โรงเรียนที่รวมทฤษฎีและการปฏิบัติจริงเข้าด้วยกันคือโรงเรียนในอุดมคติ ดังนั้น การพัฒนาครูผู้บริหารระดับสูงพร้อมกับครูผู้นำระดับกลางตลอดจนครูใหม่ที่มีความเชี่ยวชาญระดับมืออาชีพนั้นย่อมสามารถช่วยในการสร้างหลักสูตรใหม่และนำไปสู่อนาคตของการศึกษาในโรงเรียนได้ (ภายใต้โครงสร้างที่ใกล้ชิดและมีความร่วมมือระหว่างคณะกรรมการการศึกษาและโรงเรียนระดับภูมิภาคอื่นๆ)

#### สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ปฏิบัติ

ประกอบด้วย 4 แผนกวิชา

- แผนกวิชาพัฒนาความสามารถในการบริหารโรงเรียน
- แผนกวิชาพัฒนาบทเรียน
- แผนกวิชาพัฒนาและสนับสนุนเด็กเล็ก
- แผนกวิชาพัฒนาการศึกษาพิเศษ

### คณะวิศวกรรมศาสตร์ (ปริญญาเอก)

สูงสุด 20 คน/หลักสูตร 3 ปี

มุ่งพัฒนาวิศวกรและนักศึกษาวิจัยให้มีความเชี่ยวชาญและความรู้ความสามารถที่กว้างขวาง อีกทั้งยังมีความกระตือรือร้นที่จะแก้ไขปัญหาต่างๆ อย่างเป็นระบบ และเน้นการพัฒนาสังคมท้องถิ่น สังคมระหว่างประเทศ และสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ

#### สาขาวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานและการประยุกต์

#### สาขาวิชาวิศวกรรมนวัตกรรมระบบ

#### สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อและการออกแบบ

### คณะสหเกษตรศาสตร์ (UGAS) (ระดับปริญญาเอก)

สูงสุด 24 คน/หลักสูตร 3 ปี

คณะสหเกษตรศาสตร์ (UGAS) ของมหาวิทยาลัยอิวาเตะนั้นเป็นหนึ่งในหลักสูตรระดับปริญญาเอกด้านเกษตรศาสตร์ซึ่งก่อตั้งร่วมกันจาก 6 มหาวิทยาลัยทั่วประเทศ นับเป็นความพยายามครั้งแรกของประเทศญี่ปุ่นในการทำลายกำแพงระหว่างมหาวิทยาลัยและให้ความร่วมมือกันอย่างเต็มที่ จาก 6 มหาวิทยาลัยทั่วประเทศ มหาวิทยาลัยอิวาเตะ มหาวิทยาลัยฮิโรซากิ และมหาวิทยาลัยยามางาตะซึ่งตั้งอยู่ในภูมิภาคโทโฮคุ(ตะวันออกเฉียงเหนือ) เพียบพร้อมด้วยสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติอันอุดมสมบูรณ์และเป็นรากฐานของการผลิตวัตถุดิบทางอาหารหลากหลาย

#### สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การผลิตทรัพยากรชีวภาพ

#### สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทรัพยากรชีวภาพ

#### สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อมระดับภูมิภาค

### คณะสัตวแพทยศาสตร์ (ระดับปริญญาเอก)

สูงสุด 5 คน/หลักสูตร 4 ปี

มหาวิทยาลัยอิวาเตะและมหาวิทยาลัยการเกษตรและเทคโนโลยีแห่งโตเกียวร่วมกันก่อตั้งคณะสัตวแพทยศาสตร์ โดยเน้นพัฒนาแนวคิด “สนับสนุนสุขภาพและสวัสดิการของมนุษย์และสัตว์” และพัฒนาบุคลากรให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านสัตวแพทย์และเป็นฐานการวิจัยทางการศึกษาสัตวแพทย์ขั้นสูงในภูมิภาคตะวันออกของญี่ปุ่น

#### สาขาวิชาสัตวแพทยศาสตร์

- สาขาวิชาสัตวแพทยศาสตร์พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถดังต่อไปนี้
- บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญขั้นสูงและมีความสามารถในการวิจัยเกี่ยวกับอนุสาตราศาสตร์ทางสัตวแพทย์ซึ่งเป็นพื้นฐานของสัตวแพทยศาสตร์
  - บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญขั้นสูงและมีความสามารถในการวิจัยเกี่ยวกับด้านสุขภาพอนามัยของสัตว์และสาธารณสุข
  - บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญขั้นสูงและมีความสามารถในการวิจัยเกี่ยวกับการรักษาสัตว์เลี้ยงและสัตว์เศรษฐกิจ

# 3. หัวข้องานวิจัย

สัมพันธ์กับความสำเร็จของการร่วมมือกันระหว่างองค์กรและนักศึกษา ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากอำพันเมืองคุจิที่ให้ความรู้สึกอ่อนเยาว์

หัวข้องานวิจัย

คณะมนุษยศาสตร์  
และสังคมศาสตร์



สาขาวิชามนุษยวิทยาและวัฒนธรรม  
ศาสตราจารย์

தாகามิชิ ทานากะ  
[ตีไซน์, วิศวกรรมศิลปะ]



บริษัท คุจิโคฮาคุ จำกัด ที่ตั้งอยู่เมืองคุจินั้นมีความสัมพันธ์อันยาวนานกับทางห้องวิจัยออกแบบผลิตภัณฑ์ โดยได้ร่วมมือกันพัฒนาสินค้าเกี่ยวกับอำพันหลายอย่าง ซึ่งได้รับทั้งคำชมและความนิยมเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะกระเป๋าสตางค์ติดอำพันและกระเป๋าใส่นามบัตร ที่ได้รับความนิยมอย่างสูง พวกเราได้ประชุมปรึกษา และเริ่มการร่วมมือพัฒนาออกแบบผลิตภัณฑ์ที่ทำจากอำพันนอกเหนือจากเครื่องประดับ และเป็นสินค้าที่สามารถใช้ได้ในชีวิตประจำวัน โดยในช่วงแรก นักศึกษาส่วนใหญ่แทบจะไม่เคยเห็นหรือสัมผัสอำพันจริงๆเลย ปกติแล้วจะเป็นการศึกษาเรียนรู้จากการไปพิพิธภัณฑ์ และจดบันทึกเพียงเท่านั้น ในโครงการนี้มีนักศึกษาเข้าร่วมประมาณ 20 คน ซึ่งแต่ละคนจะออกแบบผลงาน

ประมาณคนละ 10 แบบ ซึ่งรวมแล้วประมาณ 300 แบบ สุดท้ายทางบริษัทคุจิโคฮาคุ จะนำการออกแบบเหล่านั้นมาพัฒนา อีกทั้งยังได้มีการทำแบบสำรวจสอบถามในงานนิทรรศการที่จัดขึ้นในห้างสรรพสินค้า โดยกระเป๋าสตางค์ติดอำพันและกระเป๋าใส่นามบัตรนั้นเป็นที่ชื่นชอบของผู้สูงอายุเป็นจำนวนมาก โครงการนี้บริษัทคุจิโคฮาคุ ได้ก้าวผ่านความคิดแบบเดิมๆและสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ที่มีแนวคิดที่สดใหม่ สำหรับนักศึกษาเองนั้นก็ได้เก็บเกี่ยวประสบการณ์ และได้ลองสร้างสรรค์ผลงานด้วยตัวเอง นอกจากนี้โครงการนี้ยังได้รับการยกย่องว่าเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาชุมชนในระดับภูมิภาคอีกด้วย

## ฐานข้อมูลนักวิจัย

ทางเว็บไซต์ได้รวบรวมและแนะนำอาจารย์ในสังกัดมหาวิทยาลัยอิวาเตะรวมถึงสาขางานวิจัยและวิทยานิพนธ์

ก้าวแรกของการศึกษาต่อ  
เริ่มต้นขึ้นที่นี่!



<http://univdb.iwate-u.ac.jp/>

- ค้นหาได้ทั้งภาษาญี่ปุ่นและภาษาอังกฤษ - ค้นหาได้จากสังกัด ชื่อ และศิษย์เวิร์ด



สนับสนุนองค์กรชายฝั่งด้วยเทคโนโลยีหุ่นยนต์ร่วมกับ  
อุปกรณ์ทางการแพทย์และเครื่องจักรแปรรูปทางการประมง

หัวข้องานวิจัย

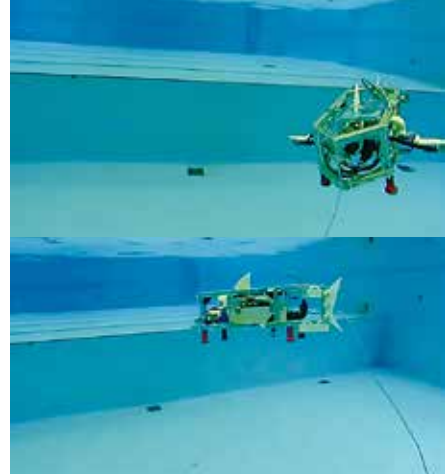
คณะวิทยาศาสตร์  
และวิศวกรรมศาสตร์



สาขาวิชาวิศวกรรมวัดกรรมระบบ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์

**ทาสูกุ มิโยชิ**

(หุ่นยนต์การประมง, วิศวกรรมไบโอเมคคัล)



ภายหลังเหตุการณ์ภัยพิบัติครั้งใหญ่เมื่อปีค.ศ. 2011 ทางภาควิชาได้มีการพัฒนาเทคโนโลยีหุ่นยนต์ที่สามารถเลียนแบบการเคลื่อนไหวของสัตว์และนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินการฟื้นฟูอุตสาหกรรมประมงและการแปรรูปอาหาร จากภัยพิบัติในครั้งนั้นทำให้ประเทศญี่ปุ่นเกิดภาวะขาดแรงงานเป็นอย่างมาก ดังนั้นทางเราจึงได้พัฒนาและเสนอหุ่นยนต์ตัวนี้ขึ้นมาเพื่อช่วยเหลืออุตสาหกรรมประมงเริ่มต้นด้วย

กระบวนการกำจัดแกนสำหรับแบตเตอรี่ชนิดเหมือนดั่งในรูปภาพ ซึ่งการดำเนินการของหุ่นยนต์ตัวนี้ทำให้การสำรวจและการจัดการทรัพยากรใต้น้ำเชิงรุกนั้นสามารถทำได้กว้างขึ้น อีกทั้งในปัจจุบันทางห้องวิจัยยังได้ดำเนินการทดลองและพัฒนาหุ่นยนต์ที่ชายฝั่งชั้นริวกู ซึ่งการร่วมมือครั้งนี้ไม่ได้เกิดขึ้นเฉพาะบริษัทในจังหวัดอิวาเตะเพียงเท่านั้น เรายังได้ร่วมมือกับทางชายฝั่งเขตชั้นริวกูอีกด้วย

### การรับนักวิจัยชาวต่างชาติ

มหาวิทยาลัยอิวาเตะนั้นมีการรับเข้านักวิจัยชาวต่างชาติจากหลากหลายประเทศทั่วโลก (นักวิจัยชาว, นักวิจัยสังกัด Japan Society for the Promotion of Science) เพื่อเป็นนักวิจัยในมหาวิทยาลัยหรือร่วมมหาวิทยาลัย ผู้ที่สนใจสามารถค้นหานักวิจัยสังกัดสาขาเดียวกันได้จากฐานข้อมูลนักวิจัย และดำเนินการรับอนุมัติให้เรียบร้อย

**1** ติดต่อนักวิจัยที่รับนักวิจัยและได้รับคำตอบรับ

\*ถ้าเป็นนักวิจัยสังกัด Japan Society for the Promotion of Science ต้องสมัครขอทุนวิจัยก่อน ถึงจะดำเนินการสมัครอื่นๆได้

**2** ส่งเอกสารที่จำเป็นต่อกระบวนการอนุมัติ

**3** ได้รับการตอบรับ ดำเนินการขอวีซ่า สมัครเข้าที่พัก

**4** เดินทางมาประเทศญี่ปุ่น



มีที่พัก 2 แห่งสำหรับนักวิจัย คือ หอโทคิวโซ (สำหรับนักวิจัยที่มีระยะการวิจัยภายใน 1 เดือน) และหอพักนักศึกษาต่างชาติ (ห้องนักวิจัย) เนื่องจากจำนวนห้องมีจำกัดโปรดติดต่อสอบถามล่วงหน้า

## 4. ประเภทของนักศึกษาต่างชาติ

### นักศึกษาระดับปริญญาตรี

นักศึกษาต่างชาติต้องเรียนร่วมกับนักศึกษาชาวญี่ปุ่น ด้วยภาษาญี่ปุ่น และจะได้วุฒิการศึกษาในระดับปริญญาตรี ผู้ต้องการเข้าศึกษาต้องเข้าทดสอบ EJU และมีเอกสารสมัครเข้าศึกษารวมทั้งต้องสอบเข้าศึกษาด้วย เริ่มเข้าศึกษาได้ในเดือนเมษายนเท่านั้น

- |   |                      |  |
|---|----------------------|--|
| 1 | ประมาณเดือนพฤศจิกายน | ทดสอบ EJU (เดือนมิถุนายนหรือเดือนพฤศจิกายน) อ่านและเตรียมเอกสารการสมัคร  |
| 2 | ต้น-ปลายเดือนมกราคม  | ส่งใบสมัคร และจ่ายค่าธรรมเนียมการสอบ   |
| 3 | ปลายเดือนกุมภาพันธ์  | เข้ารับการทดสอบ (หากต้องการเข้าศึกษาต่อในคณะวิทยาศาสตร์ และวิศวกรรมศาสตร์โดยสมัครจากต่างประเทศแล้ว ผลจะประกาศหลังจากการยื่นเอกสาร) |
| 4 | ต้น-กลางเดือนมีนาคม  | ประกาศผลการสอบ ดำเนินการเข้าศึกษาต่อ เลือกที่พักอาศัย  |
| 5 | เดือนเมษายน          | เปิดภาคการศึกษา  |

### นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

นักศึกษาต่างชาติจะสามารถได้รับวุฒิศึกษาระดับปริญญาโท และ/หรือปริญญาเอกได้ โดยสามารถเริ่มเข้าศึกษาได้ในเดือนเมษายนหรือตุลาคม สำหรับผู้ที่ต้องการเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษานั้นจำเป็นต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษาสังกัดในสาขางานวิจัยของตนเองสนใจ โดยค้นหาข้อมูลนักวิจัยได้ผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยอิวาเตะ

รายละเอียดเพิ่มเติมหน้า 14

- |   |                                      |  |
|---|--------------------------------------|--|
| 1 | ก่อนเข้ารับการทดสอบ                  | ติดต่อหาอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับคำยินยอมตอบรับ  |
| 2 | ยื่นเอกสารการสมัคร                   | การดำเนินการรับสมัครและเนื้อหาการเข้ารับการทดสอบนั้นจะแตกต่างกันในแต่ละคณะและสาขาวิชา โปรดติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาหรือเจ้าหน้าที่และเตรียมเอกสารให้เรียบร้อย |
| 3 | ส่งเอกสารการสมัคร                    | ระยะเวลาและกำหนดการการส่งเอกสารนั้นแตกต่างกันในแต่ละคณะและสาขาวิชา โปรดตรวจสอบให้ชัดเจน  |
| 4 | เข้ารับการทดสอบ                      | สำหรับผู้เข้าสอบจากต่างประเทศ อาจไม่จำเป็นต้องมาสอบที่ประเทศญี่ปุ่น โปรดตรวจสอบเอกสารการสมัคร  |
| 5 | ประกาศผลการสอบ ดำเนินการเข้าศึกษาต่อ | เลือกที่พักอาศัย   |
| 6 | เดือนเมษายน หรือ เดือนตุลาคม         | เปิดภาคการศึกษา  |



ติดต่อสอบถาม: แผนกการรับเข้าศึกษา โทรศัพท์: +81-19-621-6064 (สายตรง) แฟกซ์: +81-19-621-6885 เว็บไซต์: <https://www.iwate-u.ac.jp/english/admission/index.html>

### นักศึกษาวิจัย

นักศึกษาวิจัยเป็นการเข้าศึกษาก่อนระดับบัณฑิตศึกษา โดยจะไม่ได้รับวุฒิการศึกษาใดๆ และจะเข้าศึกษาโดยอยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา สามารถเริ่มเข้าศึกษาได้ในเดือนเมษายนหรือตุลาคม และมีระยะเวลาการศึกษาภายใน 1 ปี สำหรับผู้ที่ต้องการเข้าศึกษาเป็นนักศึกษาวิจัย ขั้นตอนการสมัครคล้ายกับระดับบัณฑิตศึกษา และต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษาที่ตอบรับการให้เข้าศึกษา

- |   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | ก่อนเข้ารับการทดสอบ  | ค้นหาอาจารย์ที่ปรึกษาจากฐานข้อมูลนักวิจัย ติดต่อหาอาจารย์ที่ปรึกษาโดยตรงและได้รับคำยินยอมตอบรับ |
| 2 | ส่งเอกสารการสมัคร  | สามารถส่งเอกสารการสมัครผ่านทางไปรษณีย์ได้   |
| 3 | ประกาศผลการสอบ ดำเนินการขอวีซ่าสำหรับผู้ที่พักนอกประเทศญี่ปุ่น ดำเนินการเข้าศึกษาต่อ | เลือกที่พักอาศัย  |
| 4 | เดือนเมษายน หรือ เดือนตุลาคม   | เปิดภาคการศึกษา   |



ติดต่อสอบถาม: ฝ่ายบริหารกิจการนักศึกษา แผนกบริหารกิจการนักศึกษา +81-19-621-6055 [ekyomu@iwate-u.ac.jp](mailto:ekyomu@iwate-u.ac.jp) เว็บไซต์: <https://www.iwate-u.ac.jp/uic/english/international-students/types-of-programs/research-students.html>

## นักศึกษาฟิงบรราย (นักศึกษาแลกเปลี่ยน)

สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยที่ได้เซ็นสัญญา MOUs ร่วมกับมหาวิทยาลัยอิวาเตะ จะได้มีโอกาสเป็นนักศึกษาแลกเปลี่ยน แบบนักศึกษาฟิงบรรายผ่านโปรแกรม “The Iwate University Student Exchange Program (IU-SEP)” สามารถเริ่มเข้าศึกษาได้ในเดือนเมษายนหรือตุลาคม และมีระยะเวลาการศึกษาภายใน 1 ปี สามารถสมัครผ่านทางมหาวิทยาลัยที่ต้นสังกัดอยู่



ติดต่อสอบถาม: ฝ่ายบริหารกิจการนักศึกษา แผนกกิจการต่างประเทศ +81-19-621-6927 gnyugaku@iwate-u.ac.jp เว็บไซต์: <https://www.iwate-u.ac.jp/iuic/english/international-students/types-of-programs/student-exchange-program-iu-sep.html>

## ทุนรัฐบาลญี่ปุ่น Monbukagakusho : MEXT

### ทุนการศึกษา

ทุนรัฐบาลญี่ปุ่นเป็นทุนการศึกษาแบบให้เปล่าประกอบด้วยทุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายรายเดือน การยกเว้นค่าสอบเข้า ค่าแรกเข้า และค่าเล่าเรียนเต็มจำนวน รวมถึงค่าเดินทางไปกลับ โดยทุนที่ได้นั้นจะแตกต่างกันแล้วแต่ประเภททุนที่สมัคร เช่น นักศึกษา ระดับปริญญาโท จะได้ทุนการศึกษา ¥144,000/เดือน (ช่วงฤดูหนาว +¥3,000) วิธีการสมัครทุนรัฐบาลญี่ปุ่นนั้นมี 2 วิธีด้วยกัน ซึ่งจำเป็นต้องสมัครก่อนเดินทางมาประเทศญี่ปุ่น

#### 1 การสมัครผ่านสถานทูต Embassy Recommendation

ยื่นสมัครผ่านสถานทูตในประเทศที่สังกัด เมื่อผ่านรอบแรกแล้วจะสามารถระบุมหาวิทยาลัยที่ต้องการเข้าศึกษาต่อได้ และสามารถเข้าศึกษาต่อได้ในเดือนเมษายน หรือ เดือนตุลาคม

นักศึกษาศูนย์รัฐบาลญี่ปุ่นมี 3 ประเภทด้วยกัน

-นักศึกษาวิจัย -นักศึกษาวรรณวิชาวชิพครู -นักศึกษาศูนย์รัฐบาลญี่ปุ่นศึกษา

#### 2 การสมัครผ่านมหาวิทยาลัยในประเทศญี่ปุ่น University Recommendation

การคัดเลือกประเภทนี้ทำโดยสมัครผ่านมหาวิทยาลัยอิวาเตะ และจะสามารถเข้าศึกษาต่อได้ในเดือนตุลาคม คัดเลือกผู้สมัคร 2 ประเภท

-นักศึกษาวิจัย: คล้ายกับนักศึกษาวิจัยในประเทศ โดยต้องหาอาจารย์ที่ปรึกษาและถ้าได้รับคำยินยอมจากอาจารย์ที่ปรึกษาก็จะสามารถสมัครได้

-นักศึกษาศูนย์รัฐบาลญี่ปุ่นศึกษา: กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี สังกัดในมหาวิทยาลัยที่ทำสัญญากับมหาวิทยาลัยอิวาเตะ และกำลังศึกษาเกี่ยวกับภาษาญี่ปุ่นหรือวัฒนธรรมญี่ปุ่น สามารถอยู่อาศัยในประเทศญี่ปุ่นได้ภายใน 1 ปี



เว็บไซต์: <https://www.studyinjapan.go.jp/ja/planning/about-scholarship/>

## ทุนช่วยเหลือค่าใช้จ่ายสำหรับนักศึกษาต่างชาติทุนส่วนตัว

สำหรับนักศึกษาต่างชาติทุนส่วนตัวสามารถยื่นสมัครผ่านมหาวิทยาลัยอิวาเตะได้ โดยสามารถรับทุน ¥48,000/เดือน สูงสุด12เดือน ผู้ที่สามารถสมัครได้จะต้องมีคะแนนสอบ EJU ดีเลิศ และเป็นนักศึกษาต่างชาติทุนส่วนตัวใหม่หรือได้รับการตอบรับให้เข้าศึกษาต่อก่อนมาประเทศญี่ปุ่น



เว็บไซต์: [http://www.jasso.go.jp/en/study\\_j/scholarships/scholarship/shoureihi/index.html](http://www.jasso.go.jp/en/study_j/scholarships/scholarship/shoureihi/index.html)

## ทุน Iwate University Ihatov Fund

ทุนการศึกษาจากมหาวิทยาลัยอิวาเตะ สำหรับนักศึกษาต่างชาติทุนส่วนตัวที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา และมีผลการสอบดีเลิศ โดยจะได้รับทุนจำนวนทั้งหมด ¥200,000 ถ้วน

## ทุนการศึกษาอื่นๆ

ทุนการศึกษาจากองค์กรเอกชนอื่นๆ มีเงื่อนไขที่แตกต่างกันทั้งเวลาการรับสมัคร คุณสมบัติ สาขาวิชา และจำนวนทุน โปรดศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมตามแต่ละองค์กรนั้นๆ



เว็บไซต์: <https://www.iwate-u.ac.jp/iuic/english/international-students/types-of-scholarships/mext-jasso-other-scholarships.html>



# 5. การสนับสนุนและช่วยเหลือนักศึกษาต่างชาติ

## ศูนย์การศึกษานานาชาติ



ศูนย์การศึกษานานาชาติมีเป้าหมายในการส่งเสริมและผลักดันให้เกิดสังคมแบบนานาชาติ ดังนั้นทางศูนย์ฯจึงได้ดำเนินการวางแผนการจัดการต่างๆ ที่เกี่ยวกับนักศึกษาต่างชาติ ทั้งเรื่องทุนการศึกษา การติดต่อร่วมมือแลกเปลี่ยนระหว่างภูมิภาคกับต่างชาติ การรับนักศึกษาต่างชาติ และการส่งเสริมให้นักศึกษาชาวญี่ปุ่นไปศึกษาต่อต่างประเทศ

สำหรับนักศึกษาต่างชาติของมหาวิทยาลัยอิวาเตะนั้น ทางศูนย์ฯได้จัดเตรียมคอร์สเรียนภาษาญี่ปุ่น การให้คำปรึกษาด้านการเรียนรวมถึงการใช้ชีวิต และยังสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างนักศึกษาต่างชาติและนักศึกษาชาวญี่ปุ่น รวมถึงสังคมในภูมิภาคอีกด้วย

## ระบบติวเตอร์



เพื่อให้นักศึกษาต่างชาติสามารถเรียนและใช้ชีวิตในญี่ปุ่นได้อย่างราบรื่น ทางมหาวิทยาลัยอิวาเตะจึงมีระบบติวเตอร์คอยช่วยเหลือ นักศึกษาชาวญี่ปุ่นหรือนักศึกษาต่างชาติรุ่นพี่ที่เป็นติวเตอร์นั้น จะคอยปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา และคอยสนับสนุนช่วยเหลือทั้งการใช้ชีวิตประจำวันและการเรียนด้วย อย่างเช่น การเดินเรื่องต่างๆหลังจากมาถึงญี่ปุ่น การเรียนพิเศษ การบรรยาย การวิจัย การทดลอง รวมถึงการแนะนำวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี ซึ่งยังเป็นโอกาสอันดีที่จะได้เป็นเพื่อนกับคนญี่ปุ่นอีกด้วย

## กิจกรรมสำหรับนักศึกษาต่างชาติ

### ■ การเดินปาร์ตี้

การเดินปาร์ตี้จัดขึ้นในเดือนกรกฎาคม เป็นโอกาสอันดีที่นักศึกษาต่างชาติจะได้เผยแพร่และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมของชาติตนเองกับผู้คนในเมืองผ่านอาหารประจำชาติ



### ■ กิจกรรมสวมชุดกิโมโน

จัดขึ้นปีละ 2 ครั้ง

กิจกรรมที่ให้นักศึกษาต่างชาติผู้ไม่เคยมีโอกาสได้สวมชุดกิโมโนมีโอกาสลองสวม และได้เรียนรู้วิธีการสวม ถ่ายรูปตัวเองในชุดกิโมโน เป็นประสบการณ์อันมีค่าระหว่างการศึกษาอยู่ที่มหาวิทยาลัยอิวาเตะนี้

### ■ ทักษะศึกษา

มีการจัดทัศนศึกษาไปมรดกโลกทางวัฒนธรรมและอุตสาหกรรมต่างๆในจังหวัดอิวาเตะ โดยในแต่ละปีจะไปเที่ยวสถานที่ที่แตกต่างกัน อย่างเช่น เมืองฮิราอิซุมิซึ่งได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นมรดกโลก, Toyota Motor East Japan, Inc. Iwate Plant (โรงงานอุตสาหกรรมรถยนต์โตโยต้า) และ Yakult Iwate Plant Co., Ltd. (โรงงานเครื่องดื่มนมเปรี้ยวยาคูลท์)

นอกจากนี้ในฤดูหนาว ยังได้มีการจัดทัวร์เล่นสกีให้แก่นักศึกษาต่างชาติ จังหวัดอิวาเตะเป็นจังหวัดที่มีลานสกีที่มีชื่อเสียง ซึ่งมีนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติจากนานาประเทศเดินทางมาเพื่อเล่นสกีที่นี่ เป็นโอกาสที่จะได้มีประสบการณ์การเล่นสกี อีกทั้งยังมีผู้ฝึกสอนที่จะคอยสอน ดังนั้นถึงจะมือใหม่ก็สามารถเล่นได้



### ■ กิจกรรมแลกเปลี่ยนสังสรรค์กับชุมชน

ไม่เพียงแต่ได้พบเพื่อนในมหาวิทยาลัยเท่านั้น แต่ยังสามารถสังสรรค์แลกเปลี่ยนกับผู้คนในจังหวัดอีกด้วย นักศึกษาต่างชาติจะได้พูดคุยเกี่ยวกับประเทศของตน และได้เข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณีของชาวญี่ปุ่นผ่านกิจกรรมต่างๆ ตลอดทั้งปี



## คอร์สเรียนภาษาญี่ปุ่น

### ■ ห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น

มหาวิทยาลัยอิวาเตะมีคอร์สเรียนภาษาญี่ปุ่นสำหรับนักศึกษาต่างชาติตั้งแต่ระดับต้นจนถึงระดับสูง ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนของนักศึกษาที่เข้าใหม่ และนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา โดยเน้นเพิ่มทักษะต่างๆ เช่น การเขียนวิทยานิพนธ์ และการพูดนำเสนองาน

### ■ ห้องเรียนเรียนร่วมระหว่างนักศึกษาต่างชาติและนักศึกษาชาวญี่ปุ่น

วิชาการศึกษาทั่วไป วิชา Multi-Cultural Communication (วิชาศึกษาเกี่ยวกับวัฒนธรรมหลากหลาย) เป็นวิชาที่จัดให้นักศึกษาชาวญี่ปุ่นและนักศึกษาต่างชาติร่วมกันคิด พูดคุย แสดงความคิดเห็น ได้แย้งและเรียนรู้ร่วมกันเกี่ยวกับวัฒนธรรมและสังคมญี่ปุ่น ในวิชานี้มีนักศึกษาต่างชาติถึง 30% ด้วยกันเมื่อเทียบกับวิชาอื่นๆที่มีแต่นักศึกษาชาวญี่ปุ่นเป็นส่วนใหญ่

นอกจากนี้ยังมีการเข้าค่ายร่วมกันกับนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยใกล้เคียง ทั้งนักศึกษาต่างชาติ และนักศึกษาชาวญี่ปุ่น โดยสามารถเข้าร่วมและเรียนรู้ทัศนคติและค่านิยมที่หลากหลายได้อีกด้วย



## การสนับสนุนการประกอบอาชีพ

### ■ Job Shadowing และ Internships

หนึ่งในการสนับสนุนการประกอบอาชีพคือ การเข้าไปฝึกงานประเภท Job Shadowing (ทดลองประสบการณ์) และ การเข้าไปฝึกงานประเภท Internships (ทดลองทำงานในบริษัทจริงๆ)

### ■ Job Fair ในมหาวิทยาลัย

ทางมหาวิทยาลัยได้เชิญกว่า 330 บริษัทจากในจังหวัดอิวาเตะ จังหวัดอื่นๆในภูมิภาคโทโฮคุ (ตะวันออกเฉียงเหนือ) และจากเมืองใหญ่ เพื่อให้ นักศึกษาชั้นปีที่3 และ 4 ได้รับทราบข้อมูลแหล่งงานที่ถูกต้อง และมีโอกาสพบปะกับหน่วยงานโดยตรงและรับทราบข้อมูล

### ■ คำแนะนำวิธีการหางานแต่ละประเภท

ทางมหาวิทยาลัยได้จัดให้มีผู้บรรยายคอยบรรยายและแนะนำข้อมูลเกี่ยวกับการหางานต่างๆ ทั้งการวิเคราะห์ตนเอง การค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับอุตสาหกรรม/บริษัทต่างๆ Entry Sheet (ใบสมัครงาน) มาตรการในการสัมภาษณ์ ลองข้อสอบ SPI และมารยาทต่างๆ เพื่อให้การหางานของนักศึกษาเป็นไปได้อย่างรวดเร็ว



## ข้อความจากรุ่นพี่สองคนที่ได้รับการเข้าทำงานที่ บริษัทIwate farm จำกัด ในอิวาเตะ

### เหตุผลที่เข้าทำงานที่ประเทศญี่ปุ่น

ในฐานะที่เป็นประชากรคนหนึ่งในญี่ปุ่นที่เป็นระบบทุนนิยมก็อยากจะทำงาน โดยเรียนรู้จากความรู้ที่ผิดชอบ ความขยัน วัฒนธรรมประเพณี และ มารยาทของญี่ปุ่นอย่างเต็มที่ เพื่อให้ตัวเองเติบโตขึ้นกว่าเดิม นอกจากนี้ยังมีรุ่นพี่ที่สนิทกันทำงานอยู่ด้วย และเคยมีประสบการณ์การทำงาน พาร์ทไทม์ที่ไсроโกะมาก่อน จึงได้รับการสนับสนุนให้ทำงานที่ญี่ปุ่นค่ะ



**Ninh Thi Taho**  
(เวียดนาม)  
จบการศึกษาระดับ  
มนุษยศาสตร์และ  
สังคมศาสตร์ สาขาวิชา  
นโยบายและท้องถิ่น  
ปัจจุบันทำงานที่ : บริษัท  
Iwate Farm จำกัด

### หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากบริษัท

วางแผนบุคลากร (จ้างบุคลากร ติดตาม ประเมิน)  
วางแผนการประชาสัมพันธ์  
ติดตามและปรับปรุงสภาพแวดล้อมการทำงานของการฝึกทักษะของต่างประเทศ  
ควบคุมการดำเนินงานสภาพแวดล้อมด้านความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมของแรงงาน

### การรับมือกับการเข้าทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

พิจารณาโดยให้ความสำคัญกับบริษัทและสาขาที่เราสนใจในงานGodo setsumeikai (อิเว้นท์แนะนำแนวทางงานของญี่ปุ่น) อย่างกระตือรือร้น รวบรวมเอกสารของบริษัทที่สนใจ แล้วนำมาเปรียบเทียบข้อดี-ข้อเสียของแต่ละบริษัท จากนั้นมุ่งจึงไปที่บริษัทที่เหมาะสมกับเป้าหมายของตัวเองในการทำงานในอนาคต

### คำแนะนำถึงรุ่นน้อง

ในตอนที่ตั้งใจว่าจะมาทำงานที่ญี่ปุ่นก็ให้เริ่มวางแผนเอาไว้เลย พยายาม เรียนรู้ให้เข้าใจภาษา และวัฒนธรรมให้ลึกซึ้ง สำคัญสำนึกในการอยู่ร่วมกับสังคมญี่ปุ่นก็เป็นสิ่งสำคัญของการจบการศึกษาเช่นกัน ถ้าเกิดความเครียดหรือมีปัญหาบางอย่างที่ไม่สามารถแก้ได้ด้วยตัวเอง ควรปรึกษารุ่นพี่หรืออาจารย์ค่ะ และแทนที่จะคิดเรื่องขนาดของบริษัท ให้คิดถึงบริษัทที่เหมาะสมกับตัวเองจะดีที่สุดค่ะ

### เหตุผลที่เข้าทำงานที่ประเทศญี่ปุ่น

มีเหตุผล2ข้อครับคือข้อแรกนั้น อยากรจะทดแทนความรู้สึกที่มีต่อประเทศญี่ปุ่นครับ ผมอยู่ที่นั่นมา8ปีแล้ว ประเทศญี่ปุ่นได้ให้โอกาสผมได้พัฒนาตนเองให้ดีขึ้นกว่าเดิมผมอยากที่จะสนับสนุนประเทศนี้แม้สักเพียงเล็กน้อยก็ยังดี  
ข้อสอง เพราะได้รับการสนับสนุนจากครอบครัวครับ เมื่อ20ปีก่อนคุณพ่อเคยทำงานที่ญี่ปุ่นในฐานะเด็กฝึกงานมาก่อน แต่ก็เข้าใจความรู้สึกของผมที่อยากมาทำงานที่นี่ เมื่อครอบครัวคอยสนับสนุน ผมอยู่เบื้องหลัง ทำให้ผมมีความกล้าที่จะเดินหน้าต่อไป



**Dao Pham Ngoc**  
(เวียดนาม)  
จบการศึกษาระดับ  
มนุษยศาสตร์และ  
สังคมศาสตร์ สาขาวิชา  
กฎหมายและเศรษฐศาสตร์  
ปัจจุบันทำงานที่ : บริษัท  
Iwate Farm จำกัด

### หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากบริษัท

วางแผนการผลิต, วางแผนการขาย, รับผิดชอบเด็กฝึกงานชาวต่างชาติ

### การรับมือกับการเข้าทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

จากการทำงาน ทำให้ผมได้รู้ว่าการวางแผนงานไว้ก่อน จะทำให้การทำงานให้รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังคิดว่าสิ่งที่สำคัญที่สุดคือความรู้ต่างๆในการประกอบอาชีพนั้นๆครับ

### คำแนะนำถึงรุ่นน้อง

ให้ความสำคัญกับปัจจุบันและขอให้ค้นพบตัวเองเร็วๆ สุดท้ายก็ขอให้น้องๆสนุกไปกับชีวิตของนักศึกษานะครับ

# 6. วันหนึ่งๆของนักศึกษาต่างชาติ



**หอพักนักศึกษาต่างชาติ (คกไซโคริวโคคัง)**  
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
 นักศึกษาวิจััย  
 (ปัจจุบันพักอยู่ที่หอพักนักศึกษาต่างชาติ (คกไซโคริวโคคัง))  
**Yazmammedova Aynur**



**หอจิเกเรียว**  
 บัณฑิตศึกษาคณะเกษตรศาสตร์  
 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมเพื่อ  
 ความยั่งยืน  
**Ma Zichen**  
 [ประเทศจีน]

| ค่าใช้จ่ายต่อเดือน          |         |
|-----------------------------|---------|
| รายรับ                      |         |
| ทุนการศึกษา (ทุนรัฐบาล) ... | ¥143000 |
| จากที่บ้าน .....            | ¥0      |
| งานพิเศษ .....              | ¥0      |
| รายจ่าย                     |         |
| ค่าเช่าห้อง .....           | ¥33000  |
| ค่าอาหาร .....              | ¥30000  |
| ค่านันทนาการ .....          | ¥5000   |

| ตัวอย่าง ตารางเวลาในวันหนึ่งวัน |                 |
|---------------------------------|-----------------|
| 07:30                           | ตื่นนอน         |
| 10:00                           | ศึกษางานวิจัย   |
| 12:00                           | ทานอาหารกลางวัน |
| 13:00                           | เรียน           |
| 15:00                           | ศึกษางานวิจัย   |
| 21:00                           | ทานอาหารเย็น    |
| 24:00                           | เข้านอน         |

**เกี่ยวกับหอพักนักศึกษาต่างชาติ (คกไซโคริวโคคัง)**

เนื่องจากได้ใช้ชีวิตร่วมกับนักศึกษาต่างชาติที่มาจากหลายประเทศ จึงสนุกไปกับการแลกเปลี่ยนต่าง ๆ เช่น ด้านภาษาและวัฒนธรรม แม้ว่าเราจะแยกจากครอบครัวมาไกลแต่ก็รู้สึกได้ว่า ร่มเมฆที่เปรียบเสมือนครอบครัว ได้พัดคูดยกันทุกวัน หรือถ้าเกิดว่าใครกำลังมีปัญหา ทุกคนก็จะเข้ามาช่วยเหลือกันค่ะ

วิดีโอแนะนำหอพักคกไซโคริวโคคัง

| ค่าใช้จ่ายต่อเดือน        |                       |
|---------------------------|-----------------------|
| รายรับ                    |                       |
| ทุนการศึกษา .....         | ¥20,000               |
| จากที่บ้าน .....          | ¥0                    |
| งานพิเศษ .....            | รวม TA ประมาณ ¥30,000 |
| รายจ่าย                   |                       |
| ค่าเช่าบ้าน/ค่าเช่าหอ ... | ¥14,000               |
| ค่าไฟและเชื้อเพลิง .....  | ประมาณ ¥1,000         |
| ค่าอาหาร .....            | ประมาณ ¥30,000        |
| ค่าน้ำ .....              | ประมาณ ¥1,000         |
| ค่านันทนาการ .....        | ประมาณ ¥5,000         |
| ค่าชมรม .....             | ¥0                    |

| ตารางเวลาในวันหนึ่งวัน |              |
|------------------------|--------------|
| 08:00                  | ตื่นนอน      |
| 09:00                  | ทำงานวิจัย   |
| 12:00                  | อาหารกลางวัน |
| 13:00                  | เรียน        |
| 15:00                  | ทำงานวิจัย   |
| 18:00                  | อาหารเย็น    |
| 24:00                  | เข้านอน      |

**เกี่ยวกับหอจิเกเรียว**

ผมอยู่อาศัยในหอนี้เกือบจะสองปีแล้ว เพราะเป็นห้องพักแบบสองคน จึงเป็นการใช้ชีวิตที่ได้รับอิทธิพลจาก ร่มเมฆด้วย โชคดีมากที่ตัวเองได้ ร่มเมฆที่ดี แต่ก็ไม่ได้เป็นเช่นนั้นทุกคน นอกจากนั้นถ้ารักษาถูกก็ไม่มีปัญหาอะไร

**เกี่ยวกับการใช้ชีวิตอยู่คนเดียว**

ได้รับประสบการณ์ที่ไม่เคยมีมาก่อน อีกทั้งยังเป็นการดีที่ได้ลองทำทุกอย่างด้วย

## ◆ หอพักนักศึกษาต่างชาติ (คกไซโคริวโคคัง)

หอพักนักศึกษาต่างชาติ เป็นหอพักสำหรับนักวิจัยและนักศึกษาต่างชาติภายในมหาวิทยาลัย

|                     |  |
|---------------------|--|
| ที่อยู่             | 〒020-0066 3-18-27 อุเอตะ เมืองโมริโอกะ จังหวัดอิวาเตะ (ภายในวิทยาเขต)  |
| ประเภทห้อง          | ห้องพักแบบแชร์ (4คนต่อ1ห้องพัก) / ห้องนักศึกษาต่างชาติ (ห้องเดี่ยว) / ห้องนักวิจัย (ห้องเดี่ยว)<br>*ห้องพักแบบแชร์จะแยกห้องของผู้หญิงและผู้ชาย และไม่สามารถเลือกห้องที่จะเข้าพักได้  |
| ระยะเวลาการเช่าห้อง | สูงสุด 2 ปี  |
| ค่าใช้จ่าย          | ค่าห้อง (ห้องแชร์) : ¥33,000/เดือน (รวมค่าน้ำ-ค่าไฟ)<br>(ห้องเดี่ยว) : ¥36,000/เดือน<br>ค่าสิ่งอำนวยความสะดวก : ¥30,000 (จ่ายครั้งแรกครั้งเดียว) ค่าอินเทอร์เน็ตรายปี : ¥24,200/ปี<br>ค่าเช่าชุดเครื่องนอนรายปี : ¥11,000/ปี (สำหรับผู้ที่ต้องการ)<br>*ค่าสิ่งอำนวยความสะดวก ค่าอินเทอร์เน็ต และค่าเช่าชุดเครื่องนอน จะจ่ายตอนหักเงินค่าเช่าห้องในครั้งแรก |

## ◆ หอพักนักศึกษา

มหาวิทยาลัยอิวาเตะ มีหอพักนักศึกษาอยู่ด้วยกัน 2 แห่งได้แก่ หอจิเกเรียว หอ และหอโคโบริเรียว ซึ่งเป็นหอพักที่นักศึกษาต่างชาติและนักศึกษาชาวญี่ปุ่นพักอยู่ร่วมกัน นักศึกษาต่างชาติที่ต้องการจะเข้าพักในหอพักเหล่านี้ควรจะสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นได้เป็นอย่างดี

|                     | หอพักชาย<br>หอจิเกเรียว | หอพักหญิง<br>หอโคโบริเรียว |
|---------------------|-------------------------|----------------------------|
| จำนวนห้อง           | 5 ห้อง (2คน)            | 7 ห้อง (เดี่ยว)            |
| ค่าเช่าห้อง/เดือน   | ¥14,000                 |                            |
| ระยะเวลาที่อาศัยได้ | ภายใน 2 ปี              | ภายใน 1 ปี                 |

\*ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ: ค่าทำความสะอาดเวลาย้ายออก, ค่ากิจกรรมของหอพัก

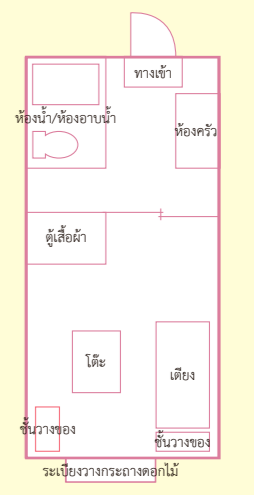
สิ่งอำนวยความสะดวกในห้องพัก: ห้องน้ำ, ห้องครัวขนาดเล็ก, ตู้เย็น, ฮีตเตอร์, โต๊ะเขียนหนังสือ, ตู้, เตียง

สิ่งอำนวยความสะดวกส่วนกลาง: ห้องอาบน้ำ (หยอดเหรียญ), ห้องอบน้ำรวม, เครื่องซักผ้าเครื่องอบผ้า (หยอดเหรียญ)

ที่อยู่: หอจิเกเรียว และหอโคโบริเรียว  
 〒020-0066 3-18-15 อุเอตะ เมืองโมริโอกะ จังหวัดอิวาเตะ (ภายในมหาวิทยาลัย)  
 หอโกลุเรียว และหอโคโบริเรียว  
 〒020-0114 4-17-18 ทากามัตสึ เมืองโมริโอกะ จังหวัดอิวาเตะ (ห่างจากมหาวิทยาลัย 15 นาที)

## ◆ อพาร์ทเมนท์

การเช่าอพาร์ทเมนท์ในญี่ปุ่นจำเป็นต้องมีผู้รับรอง ทางมหาวิทยาลัยอิวาเตะจะเป็นผู้ประกันและรับรอง ให้กับนักศึกษาต่างชาติได้ นักศึกษาสามารถหาอพาร์ทเมนท์ได้จากสหกรณ์ของมหาวิทยาลัย ค่าเช่าโดยเฉลี่ยอยู่ระหว่าง ¥20,000 - ¥50,000



1K (1ห้องครัว)(23.2 ตร.ม.)  
 ห่างจากมหาวิทยาลัย 20 นาที

# 7. บอกเล่าประสบการณ์จากรุ่นพี่

คณะวิทยาศาสตร์และ  
วิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชา  
เทคโนโลยีสื่อและการออกแบบ  
**Sopachitwatawa  
Supasumond**  
[ไทย]

## Biography

โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย (ไทย)  
มหาวิทยาลัยศิลปากร (ไทย)  
Kingston University (อังกฤษ)

**Q. ช่วยบอกหน่อยได้ไหมว่าเรียนเกี่ยวกับอะไรในมหาวิทยาลัยอิวาเตะ**

เรียนการออกแบบและเทคโนโลยีสื่อที่มหาวิทยาลัยอิวาเตะคะ นอกจากนี้ไม่ใช่แค่ได้ทักษะในสาขาวิชาที่ตัวเองเรียน แต่ยังได้รู้จักCritical thinkingจากการแก้ปัญหาและการรับมือกับความกดดันอย่างมีวิจารณญาณอีกด้วย ในอนาคตก็วางแผนที่จะกลับไปเป็นอาจารย์มหาวิทยาลัยที่ประเทศไทย แต่เชื่อว่าความรู้ที่ได้รับจากหลักสูตรปริญญาเอกที่มหาวิทยาลัยอิวาเตะ จะเป็นประโยชน์ในการสอนนักศึกษาแน่นอนคะ

**Q. ชีวิตความเป็นอยู่ในมหาวิทยาลัยอิวาเตะเป็นยังไงบ้าง มีตรงไหนที่ประทับใจไหม**

หลักสูตรปริญญาเอก แน่นอนว่าหลักสูตรการสอนภาษาญี่ปุ่น และการสอนวัฒนธรรมญี่ปุ่นที่ได้เตรียมมาเพื่อนักศึกษาต่างชาติ เป็นเนื้อหาที่ยอดเยี่ยมมากจริงๆ ไม่ใช่แค่ได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย แต่ยังได้เป็นเพื่อนกับนักศึกษาที่มาจากทั่วทุกมุมโลกอีกด้วยคะ

**Q. ช่วยบอกจุดที่ชอบในเมืองโมริโอกะ อิวาเตะหน่อยได้ไหม**

ก่อนที่จะมาที่เมืองโมริโอกะ ถูกบอกมาว่า “โมริโอกะมันหนาวมากๆเลยนะ” แต่ว่าถ้าเลือกเสื้อผ้าให้เหมาะกับสถานที่ก็ไม่มีปัญหา ทิวทัศน์ของโมริโอกะในวันที่หิมะตกนั้นมันงดงามมากๆ รายล้อมไปด้วยธรรมชาติ อาหารอร่อย ค่าครองชีพก็ถูก เป็นที่ที่ตีตมามากๆ ขอแนะนำเมืองโมริโอกะแก่นักศึกษาต่างชาติเลยคะ!



**Q. เหตุผลที่เลือกเข้ามหาวิทยาลัยอิวาเตะ**

เหตุผลหลักคือ ในมหาวิทยาลัยอิวาเตะมีหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับงานที่อยากทำในอนาคต อีกเหตุผลหนึ่งคือ ทางมหาวิทยาลัยมีระบบการสอบเข้าที่ให้เราสามารถสอบเข้าได้เพียงแค่อ่านเอกสารที่จำเป็นเท่านั้น ไม่ต้องบินมาสอบถึงญี่ปุ่น ซึ่งสามารถลดค่าใช้จ่ายได้อย่างมาก

**Q. กำลังศึกษาเกี่ยวกับอะไร**

ตอนนี้กำลังเน้นศึกษาเกี่ยวกับอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ โดยศึกษาตั้งแต่รากฐานของอิเล็กทรอนิกส์ ทั้งวัดคูปเบิลอิเล็กทรอนิกส์และทฤษฎีต่างๆ รวมถึงควบคุมดูแลการทำงานของอิเล็กทรอนิกส์ด้วย

**Q. การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยเป็นอย่างไร**

**และคิดว่าอะไรในมหาวิทยาลัยมีเสน่ห์ที่สุด**

รู้สึกอึ้งอึ้งใจในทุกๆวันตลอดการศึกษาที่มหาวิทยาลัยอิวาเตะ การเรียนนั้นค่อนข้างยาก แต่ถึงแม้จะเต็มไปด้วยคำถามและสิ่งที่ไม่รู้ ก็จะสามารถถามเพื่อนหรืออาจารย์ได้ทันที ตอนได้เข้าชมรม ก็ได้รับประสบการณ์ที่หาไม่ได้ที่บ้านเกิด อีกทั้ง เพื่อนชาวญี่ปุ่นและอาจารย์ก็ใจดี พูดคุยได้อย่างสนิทใจ เพื่อนชาวต่างชาติคนอื่นๆที่ถึงจะได้พบกันแค่ครั้งแรก ก็สามารถไปหาอะไรกินกันเที่ยวเล่นในเมืองได้อย่างสนิทใจ เหมือนกับว่าเป็นคนญี่ปุ่นคนนึง

**Q. บอกสิ่งที่ชอบในเมืองโมริโอกะและ/หรือจังหวัดอิวาเตะ**

ก่อนมาถึงไม่เคยรู้ว่าจังหวัดอิวาเตะเป็นอย่างไรบ้าง แต่พอมาถึงเมืองโมริโอกะ บรรยากาศของเมืองช่างแตกต่างจากเมืองใหญ่ๆ อย่างในโตเกียวหรือซัปโปโร ความรู้สึกที่ได้ คือ “อยู่อย่าง



สบายๆ” ถึงจะไม่สะดวกสบายอย่างเมืองใหญ่ๆ แต่พอมาอยู่ได้ปีนึง ก็รู้สึกถึงความอบอุ่นของคนในจังหวัด ไม่เหมือนในโตเกียวที่มักจะได้รับสายตาเย็นชาจากคนรอบข้างเสมอๆ แต่ในเมืองโมริโอกะนั้นไม่เคยรู้สึกอย่างนั้นเลยสักนิด ระหว่างทางมามหาวิทยาลัย คุณลุงคุณป้าก็จะคอยส่งเสียงทักทายเสมอ ซึ่งตัวเองก็จะทักทายตอบเป็นอัตโนมัติ ทั้งๆที่ไม่ใช่คนรู้จักอะไร แต่ก็รู้สึกอบอุ่นเหมือนเป็นครอบครัว ความอบอุ่นรวมถึงความเห็นอกเห็นใจระหว่างผู้คน เป็นเหตุผลที่ทำให้ไม่สามารถไม่ชอบเมืองนี้ได้เลย

**Q. อยากบอกอะไรน้องๆ บ้างไหม**

ถ้าอยากมาเรียนต่อที่ประเทศญี่ปุ่น ลองเลือกมหาวิทยาลัยอิวาเตะดูสิ ตัวเองไม่เคยรู้สึกเสียใจที่เลือกที่นี่เลย แล่รู้สึกดีด้วยซ้ำ ความอบอุ่นของผู้คนในจังหวัด รวมถึงสภาพแวดล้อมที่ดีและผู้คนที่หลากหลาย รับรองว่ามีที่ไหนเหมือน น้องๆเองก็คงจะค้นพบถึงเสน่ห์ของจังหวัดอิวาเตะอย่างแน่นอน!



คณะวิทยาศาสตร์ และ  
วิศวกรรมศาสตร์  
สาขาวิชาวิศวกรรมระบบนวัตกรรม  
แผนกวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า และ  
เทคโนโลยีการจัดการสื่อสารและ  
สารสนเทศ (ปริญญาตรี ปี2)

**Hou Yin Ong**  
[มาเลเซีย]

## Biography

Graduated High School  
Graduated Japanese Language School  
Took EJU  
Entered Iwate University

# 8. กิจกรรมในรั้วมหาวิทยาลัย และเทศกาลประจำปี

## กิจกรรมในมหาวิทยาลัยอิวาเตะ

**[ต้นเดือน]**  
พิธีเข้าการศึกษา



**[กลางเดือน]**  
ลงทะเบียนเรียนภาคการศึกษาต้น  
เปิดเรียนภาคการศึกษาต้น



20°C/8.5°C

4  
April

5  
May

6  
June

7  
July

8  
August

9  
September

10  
October

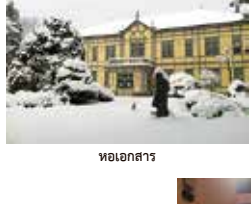
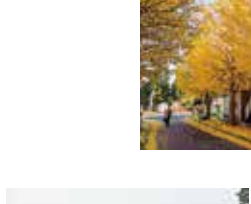
11  
November

12  
December

1  
January


2  
February

3  
March



## เทศกาลในเมืองโมริโอกะและพื้นที่ใกล้เคียง


**[ต้นเดือน]**  
ไซโมกุ-โจ โยอิจิ  
(ตลาดโยอิจิ)(ทุกวันเสาร์, ถึงต้นเดือนพฤศจิกายน)(เมืองโมริโอกะ)



**[กลางเดือน]**  
เทศกาลโมริโอกะซากุระ  
(ถึงต้นเดือนพฤศจิกายน)(เมืองโมริโอกะ)


**[ปลายเดือน]**  
เทศกาลโยสะโกอิ ซันซะ (เมืองโมริโอกะ)

**[ต้นเดือน]**  
เทศกาลซงซงซง อุมะโกะ  
(เทศกาลม้า)(เมืองทากิซาวะ)  
(มรดกทางวัฒนธรรมของท้องถิ่นที่จับต้องไม่ได้)  
เทศกาลดอกกุหลาบฮานามาเกิออนเซ็น  
(ถึงต้นเดือนกรกฎาคม)(เมืองฮานามาเกิ)



**[ปลายเดือน]**  
เทศกาลสึนิจิออนเซ็น (เมืองโมริโอกะ)  
การแข่งขันล่องแม่น้ำโมริโอกะ - คิตะกามิ  
(เมืองโมริโอกะ)

**[ต้นเดือน]**  
เทศกาลโมริโอกะซันโซเอโดริ (เมืองโมริโอกะ)  
เทศกาลดอกไม้ไฟ (เมืองโมริโอกะ)



**[ปลายเดือน]**  
เทศกาลงานอุตสาหกรรม (เมืองทากิซาวะ)


**[กลางเดือน]**  
เทศกาลศาลเจ้าฮาจิมีงง (เมืองโมริโอกะ)  
เทศกาลดนตรีโมริโอกะ - อิชิงกิ (เมืองโมริโอกะ)

**[กลางเดือน]**  
เทศกาลงานอุตสาหกรรม (เมืองโมริโอกะ)  
เทศกาลฤดูใบไม้ร่วง (เมืองยาฮาบะ)




**[ต้นเดือน]**  
การแข่งขันวังโกะโซะระดับประเทศ  
(เมืองโมริโอกะ)  
งานแสดงโอเต็ตะ (เมืองโมริโอกะ)

**[ต้นเดือน]**  
งานแสดงละครโมริโอกะบุงซิงกิ (เมืองโมริโอกะ)




**[กลางเดือน]**  
เทศกาลฮาดากะโมริ (เทศกาลเปลื้องผ้าท่ามกลางหิมะ)  
(วัดเคียวโจจิ, ศาลเจ้าฮาจิมีงง,  
ศาลเจ้าซากุระยามะ)(เมืองโมริโอกะ)  
เทศกาลตกปลาวากาซากิในน้ำแข็งทะเลสาบ  
กันโต (ถึงปลายเดือนมีนาคม)(เมืองโมริโอกะ)

**[ต้นเดือน]**  
เทศกาลฮุกิฮาการิ (งานแสดงไฟในเทศกาลหิมะ)  
(เมืองโมริโอกะ)  
เทศกาลวันครบรอบของทากิโยกุ และการ  
แข่งขันไฟครุตะทากุโบกุ (เมืองโมริโอกะ)  
งานสกีฟร้ออิวาเตะ S-1 (เมืองทากิซาวะ)



**[กลางเดือน]**  
เทศกาลโซมิซง ศาลเจ้าฮายาจิเนะ  
(เมืองฮานามาเกิ)  
เทศกาลสตูดิโอไปไม่ผลิซุกุอิชิ (เมืองซุกุอิชิ)



# 9. สิ่งอำนวยความสะดวก

## หอสมุด

เทียบพร้อมด้วยชุมทรัพย์ทางปัญญากว่า 8.5 แสนเล่ม เป็นหอสมุดที่ตอบสนองต่อท้องถิ่น เปิดบริการทุกวัน เป็นสถานที่ที่นักเรียนนักศึกษา และบุคคลทั่วไปสามารถใช้บริการได้ อีกทั้งในหอสมุดยังมีห้องแล็บคอมพิวเตอร์ และมีมุมเครื่องดื่ม รวมถึงมีพื้นที่ที่สามารถใช้สอยกิจกรรมอื่นๆ ได้อีกด้วย



## อาคารสำนักงานมหาวิทยาลัย (สหกรณ์มหาวิทยาลัย)

สหกรณ์จำหน่ายหนังสือ เครื่องเขียน อาหาร และของใช้ในชีวิตประจำวัน อีกทั้งยังมีตู้ ATM รวมถึงเอเจนซีขายตั๋ว อสังหาริมทรัพย์ และประกันต่างๆ คอยบริการนักศึกษาอีกด้วย



## โรงอาหาร

เที่ยงนี้ กินอะไรดีนะ?

### อิมเอ็มกับเมนูอันหลากหลาย จากโรงอาหาร 3 แห่ง

“โรงอาหารกลาง” “โรงอาหารคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ (BREDO)” และ “โรงอาหารคณะเกษตรศาสตร์” โรงอาหารทั้ง 3 แห่งภายในมหาวิทยาลัยอิวาเตะนั้น เป็นสถานที่ที่สามารถให้นักศึกษาได้รับประทานอาหารในราคาที่ย่อมเยา รวมทั้งเป็นที่พักผ่อนหลังเลิกเรียน หรือหลังเลิกกิจกรรม บางครั้งยังจัดมินิคอนเสิร์ต และกิจกรรมชมรมต่างๆ ด้วย นอกจากนี้โรงอาหารแต่ละแห่งนั้นยังมีเอกลักษณ์เฉพาะตัว เมนูตามฤดูกาล และอีเว้นท์สนุกๆ ที่ไม่ควรพลาดอีกด้วย

มีเมนูให้เลือกหลากหลาย เพื่อสุขภาพและความสมดุลทางโภชนาการ



เลือกเมนูอาหารที่อยากรับประทานได้ตามใจชอบ

#### โรงอาหารกลาง



เปิดบริการวันธรรมดา ตั้งแต่ 8 โมงเช้า ชมบิงปอร้อนๆ ก็เป็นที่เลือกลือ

#### โรงอาหารคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์(BREDO)



ไม่ควรพลาดเมนูที่เต็มไปด้วยคุณค่าทางโภชนาการทางอาหาร อย่าง “เซตราเม็ง” และ “ชุดStamina (ชุดอาหารเพิ่มพลัง)”

#### โรงอาหารคณะเกษตรศาสตร์



แวดล้อมด้วยธรรมชาติ พร้อม “วันคอนเพลท” หรือ เมนูราคาต่ำกว่า 500เยน ในช่วงฤดูร้อนยังเปิดระเบียงให้สามารถนั่งเล่นได้อีกด้วย

## TOP 3 เมนูอาหารแนะนำ

เมนูต้นตำรับสหกรณ์มหาวิทยาลัย!

เมนูเพิ่มพลัง

ซอสโอโรชิดาเระนี้แหละที่เลือก

BEST 1



โทริทตีสึเดะมาโยดง (ข้าวหน้าไก่หมักซอสทอด ราดด้วยมายองเนส) ¥460

BEST 2



พอร์คยากินิกุ (หมูผัดกับหัวหอม) ¥194

BEST 3



ซิกกันโอโรชิดาเระ (ไก่ย่างราดซอส เสิร์ฟพร้อมเฟรนช์ฟรายส์) ¥302

ได้รับความนิยมจากสาวๆ ต้องไม่ลืมของหวาน



คัสตาร์ดโรเซ่ (เค้กคัสตาร์ดช็อคโกแลต) ¥108



# 10. กิจกรรมนอกหลักสูตร

ชมรม/  
คณะกรรมการ  
นักศึกษา

พบพานและเติบโตไปด้วยกันกับ  
กิจกรรมนอกหลักสูตรกว่า 140  
ประเภท

มากกว่าแค่การเรียน พบพานกับผู้คนหลากหลายและอิมเมจกับชีวิตนักศึกษา  
มากยิ่งขึ้น

ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยอิวาเตะมีกิจกรรมนอกหลักสูตรประมาณ 140 ประเภท นอกจากคณะกรรมการนักศึกษาแล้ว ยังมีชมรม และสโมสรให้เลือกเข้ามากมาย ชมรมแบ่งย่อยได้เป็นประเภทกีฬา วัฒนธรรม และดนตรี ทำทาบกับสิ่งใหม่ๆ รวมทั้งสนุกกับงานอดิเรกมากยิ่งขึ้นผ่านกิจกรรมต่างๆ เหล่านี้ ได้รับประสบการณ์อันล้ำค่านอกเหนือเกินกว่าแค่การศึกษา รวมถึงพบเจอกับผู้คน ชุมชนและสังคมอันมากมายอีกด้วย



We have International Students' Association!



### [คณะกรรมการนักศึกษา]

คณะกรรมการนักศึกษาดำเนินงานโคซูกาคะ (งานเทศกาลประจำมหาวิทยาลัย) คณะกรรมการนักศึกษาดำเนินงานต้อนรับนักศึกษาใหม่ ฯลฯ

### [สโมสร]

สโมสรการทำอาหาร สโมสรพัฒนาเมือง สโมสรเทนนิส“ดรีอป” สโมสรเต้นรำ“bizarre” สโมสรบอลลูน อากาศร่อน สโมสรโปเกมอน ฯลฯ

### [ชมรม]

#### ประเภทกีฬา

ชมรมไอกีโด ชมรมยิงธนู ชมรมอเมริกันฟุตบอล ชมรมคาราเต้ ชมรมสกีเบื้องต้น ชมรมเบสบอล ชมรมฟุตบอล ชมรมรถยนต์ ชมรมยูโด ชมรมรักบี้ ฯลฯ

#### ประเภทวัฒนธรรม

ชมรมโกะ ชมรมโอเคบานะ(การจัดดอกไม้) ชมรมการแสดง“กัปปะ” ชมรมCircle U ชมรมซงซา ชมรมซมก ชมรมภาพยนตร์ ฯลฯ

#### ประเภทดนตรี

ชมรมอะแคปเปลลา“VOIVOI” ชมรมออร์เคสตรา ชมรมประสานเสียง ชมรมเครื่องเป่า ชมรมแมนโดลินคลับ



ดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่เว็บไซต์มหาวิทยาลัย

ชมรมสนับสนุนและช่วยเหลือนักศึกษาต่างชาติ “Circle U”

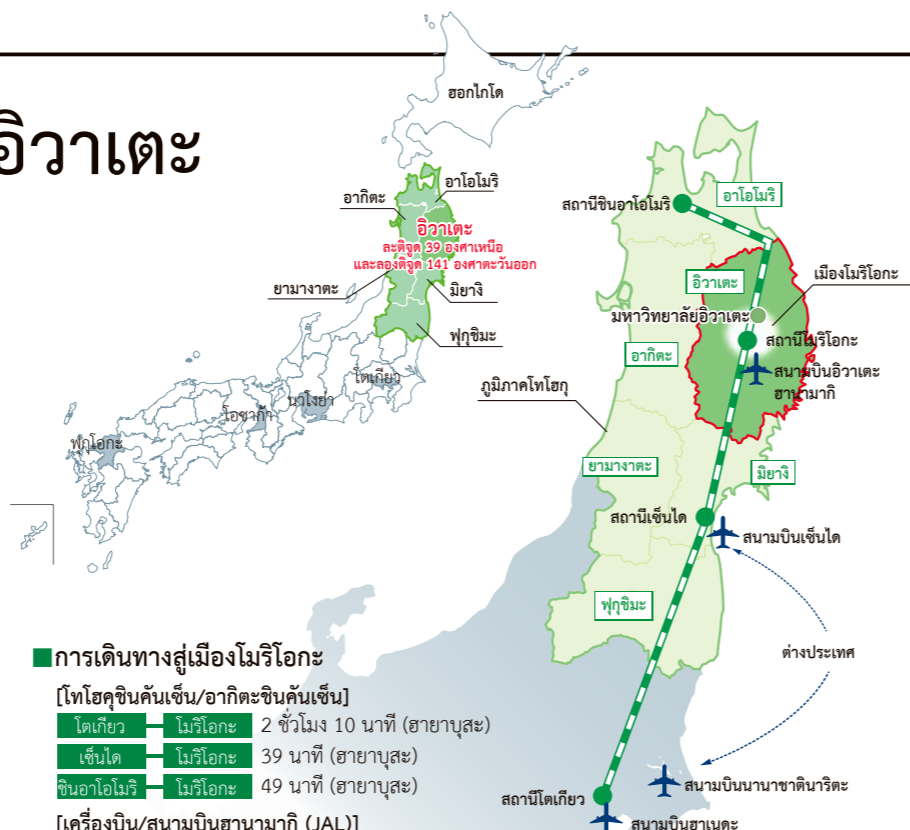
ชมรม “Circle U” เป็นชมรมที่จะคอยช่วยเหลือนักศึกษาต่างชาติให้สามารถใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยได้อย่างราบรื่นและสนุกสนาน รวมถึงยังจัดไว้นันทต่างๆ ทั้งปาร์ตี้ต้อนรับ โอลิมปิกมหาวิทยาลัย และบาร์บีคิวอีกด้วย

ติดต่อ: circleu.iwate.univ@gmail.com

# 11. แนะนำจังหวัดอิวาเตะ

จังหวัดอิวาเตะอยู่ห่างจากโตเกียวไปทางทิศเหนือประมาณ 500 กิโลเมตร ทำเลที่ตั้งอยู่ในภูมิภาคโทโฮกุ (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) มีขนาดพื้นที่ประมาณ 7 เท่าของโตเกียว และถือเป็นจังหวัดที่มีพื้นที่ใหญ่เป็นอันดับ 2 ของญี่ปุ่น รองจากจังหวัดฮอกไกโด

นอกจากนี้ จังหวัดอิวาเตะยังเป็นจังหวัดที่มีชื่อเสียงเรื่องธรรมชาติที่สวยงาม เช่น ภูเขาอิวาเตะ ซึ่งรู้จักกันในชื่อภูเขาฟูจิแห่งนัมบุเนื่องจากมีลักษณะคล้ายกับภูเขาไฟฟูจิ และชายฝั่งริออสี่ (Ria Coast) ชายฝั่งที่จมน้ำลึกในหุบเขาอันเกิดจากการกัดเซาะของแม่น้ำ อีกทั้งยังมีเมืองฮิราอิซุมิซึ่งเป็นเมืองมรดกทางวัฒนธรรมของโลก และมีลานสกีและออนเซ็นที่มีชื่อเสียงมากมายอีกด้วย



**พื้นที่ของจังหวัดอิวาเตะ**

จังหวัดอิวาเตะ ครอบคลุมพื้นที่ประมาณ 15,279 ตร.กม.  
รัฐฮาวาย ครอบคลุมพื้นที่ประมาณ 16,634 ตร.กม.

**ประชากรของจังหวัดอิวาเตะ**

จังหวัดอิวาเตะ ครอบคลุมประชากรประมาณ 1.3 ล้านคน  
รัฐแคลิฟอร์เนีย เมืองซานดิเอโก ครอบคลุมประชากรประมาณ 1.3 ล้านคน

**ศูนย์กลางจังหวัด เมืองโมริโอกะ**

**ประชากร** ประมาณ 3 แสนคน

**เทศกาล**  
เทศกาลซันเซโอโดริ เทศกาลซงซุง อูมะโกะ (เทศกาลม้า)

**ของขึ้นชื่อ**  
เครื่องโลหะนัมบุเท็กกี เรมัง ขนมเซ็มเบนนัมบุ

**การเดินทางสู่เมืองโมริโอกะ**

- [โตโฮคุชินคันเซ็น/อาคิตะชินคันเซ็น]**  
 โตเกียว - โมริโอกะ 2 ชั่วโมง 10 นาที (อายุขลุสะ)  
 เซ็นโต - โมริโอกะ 39 นาที (อายุขลุสะ)  
 ฮิราอิซุมิ - โมริโอกะ 49 นาที (อายุขลุสะ)
- [เครื่องบิน/สนามบินนานาชาติ]**  
 โอซาก้า (อิตามิ) - ฮานามากิ 1 ชั่วโมง 25 นาที  
 ฮิราอิซุมิ (ฮิราอิซุมิ) - ฮานามากิ 55 นาที  
 นาโงยา (เคมากิ) - ฮานามากิ 1 ชั่วโมง 15 นาที
- รถบัสระหว่างสนามบินฮานามากิ - สถานีโมริโอกะ 50 นาที



**พื้นที่ของมหาวิทยาลัยอิวาเตะ**

|  |                  |
|--|------------------|
| พื้นที่ทั้งหมด                                     | 14,719,739 ตร.ม. |
| แคมปัส   | 426,592 ตร.ม.    |
| โรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดคณะศึกษาศาสตร์           |                  |
| โรงเรียนอนุบาลในสังกัดคณะศึกษาศาสตร์               |                  |
| โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในสังกัดคณะศึกษาศาสตร์     |                  |
| ฟาร์มทากิวาซา                                      |                  |
| สวนป่าไม้การเรียนรู้ทากิวาซา                       |                  |
| ฟาร์มปศุสัตว์โอเมียวจิน                            |                  |
| ป่าฝักภาคปฏิบัติโอเมียวจิน                         |                  |
| คาไมชิ เซทเทิลไลท์ (ศูนย์การเรียนรู้ในเมืองคาไมชิ) |                  |
| อื่นๆ  | 14,293,147 ตร.ม. |



ติดต่อสอบถาม

รองรับภาษาญี่ปุ่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาเกาหลี

แผนกกิจการต่างประเทศ

〒020-8550 3-18-34 อุเอเดะ เมืองโมริโอกะ จังหวัดอิวาเตะ  
 โทรศัพท์: +81-19-621-6057 / +81-19-621-6076  
 แฟกซ์: +81-19-621-6290  
 อีเมล: gryugaku@iwate-u.ac.jp



Website

รองรับภาษาญี่ปุ่นเท่านั้น

| เรื่อง                                  | ฝ่าย/แผนกที่รับผิดชอบ  | โทรศัพท์        | อีเมล                  |
|---|--|-----------------|------------------------|
| เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยโดยรวม              | ฝ่ายธุรการ แผนกประชาสัมพันธ์                                 | +81-19-621-6006 | ssomu@iwate-u.ac.jp    |
| เกี่ยวกับการสอบเข้าศึกษาต่อ             | ฝ่ายบริหารกิจการนักศึกษา<br>แผนกการรับเข้าศึกษา              | +81-19-621-6064 |                        |
| เกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ในมหาวิทยาลัย | ฝ่ายบริหารกิจการนักศึกษา<br>แผนกสนับสนุนและช่วยเหลือนักศึกษา | +81-19-621-6060 | gshien@iwate-u.ac.jp   |
| เกี่ยวกับการหางานหลังจบการศึกษา         | ฝ่ายบริหารกิจการนักศึกษา<br>แผนกสนับสนุนการประกอบอาชีพ       | +81-19-621-6709 | syushoku@iwate-u.ac.jp |
| หนังสือรับรองสำเร็จการศึกษา             | ฝ่ายบริหารกิจการนักศึกษา<br>แผนกบริการกิจการนักศึกษา         | +81-19-621-6055 | gkyomu@iwate-u.ac.jp   |



YouTube



Instagram



Facebook



Twitter



WeChat  
(ชมรมนักศึกษาชาวจีน)

เว็บไซต์

|                    |             |            |         |   |   |
|--------------------|-------------|------------|---------|---|---|
| มหาวิทยาลัยอิวาเตะ | ภาษาญี่ปุ่น | ภาษาอังกฤษ |         | <a href="https://www.iwate-u.ac.jp/index.html">https://www.iwate-u.ac.jp/index.html</a>                     |   |
| ศูนย์ศึกษานานาชาติ | ภาษาญี่ปุ่น | ภาษาอังกฤษ | ภาษาจีน | ภาษาเกาหลี  | <a href="https://www.iwate-u.ac.jp/iuic/index.html">https://www.iwate-u.ac.jp/iuic/index.html</a> |
| ฐานข้อมูลนักวิจัย  | ภาษาญี่ปุ่น | ภาษาอังกฤษ |         | <a href="http://univdb.iwate-u.ac.jp/openmain.jsp">http://univdb.iwate-u.ac.jp/openmain.jsp</a>             |   |
| การเข้าศึกษา       | ภาษาญี่ปุ่น |            |         | <a href="https://www.iwate-u.ac.jp/admission/index.html">https://www.iwate-u.ac.jp/admission/index.html</a> |   |



国立大学法人

岩手大学

IWATE UNIVERSITY